



ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELKÝ OŘECHOV,

okres Zlín, příspěvková organizace

763 07 Velký Ořechov 124, tel. 577 996 018,

e - mail: info@zsvelkyorechov.cz

www.zsvelkyorechov.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA **O ČINNOSTI ŠKOLY**

za školní rok 2022/2023



Základní údaje o škole

- **Název a sídlo školy:** **Základní škola Velký Ořechov, okres Zlín, příspěvková organizace**
Velký Ořechov 124, 763 07
- **Zřizovatel:** Obec Velký Ořechov, 763 07 Velký Ořechov 208, IČ: 002 84 637
- **Právní forma školy:** příspěvková organizace
IČ: 750 20 181
- **Ředitelka školy:** Mgr. Jitka Lišková
- **Kontakt na zařízení:** tel.: 577 996 018
mobil: 776836481
webové stránky školy: www.zsvelkyorechov.cz
e – mail: info@zsvelkyorechov.cz
- **Datum zřízení školy:** 1.9.1947
Zařazení do školského rejstříku: 1.9. 2007
Identifikační číslo ředitelství v síti škol: 600 114 066
- **Součásti školy a její kapacita:** základní škola - 260 žáků, školní družina - 52 žáků

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2022/2023 dle výkazu o základní škole k 30.9.2022 a výkazu o školní družině k 31.10.2022:

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet ped.prac.
1. stupeň	5	94	18,8	5
2. stupeň	4	73	18,25	7,7
Školní družina	2	52	26	1,2

Školu navštěvovali žáci s trvalým pobytem v těchto vesnicích a městech - Velký Ořechov, Dobrkovice, Doubravy, Kelníky, Částkov, Hřivínův Újezd, Kaňovice, Bohuslavice, Prakšice, Uherský Brod – Havřice, Dolní Bečva, Luhačovice.

Školská rada je tříčlenná. V srpnu 2022 schválila školská rada školní řád. Členové byli informováni o realizovaných projektech a o pracích v průběhu prázdnin.

V září 2022 schválila výroční zprávu za uplynulý školní rok. Současně končilo tříleté období činnosti členu jmenovaného zřizovatelem, byl jmenován nový člen pan Radim Gajdůšek. Současně proběhly volby zástupce pedagogického sboru, zvolena byla Mgr. Petra Blizňáková.

V listopadu 2022 školská rada projednala návrh rozpočtu na rok 2023, v červnu 2023 byla školská rada seznámena s výsledky inspekční činnosti.

Doplňková činnost spočívala v pronájmu tělocvičny. Tělocvična byla využívána sportovními spolky pro děti i dospělé v odpoledních i večerních hodinách.

Vzdělávací program školy

ŠVP pro základní vzdělávání „Růst člověka pro život ve 21. století“, 1. 9.2021 - v 1. - 7.roč.

ŠVP pro základní vzdělávání „Růst člověka pro život ve 21. století“, 1. 9.2017 - v 8., 9. roč.

Nepovinné předměty: Náboženství v 1. – 8. ročníku

Přímá vyučovací činnost byla doplněna řadou besed, výukových programů, kulturních i sportovních akcí, projektových dnů, aktivitami v rámci realizace projektů, zájmovou činností a volnočasovými aktivitami – viz **Přehled akcí a soutěží (příloha č. 3)**.

Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	13	12,7
ŠD	2	1,2
Externí pracovníci	-	-

Ve škole pracovalo dále 6 asistentek pedagoga - 3 na úvazek 0,638, 1 na úvazek 0,889 a 2 na úvazek 0,75.

Další údaje o pedagogických pracovnících:

Pedagogičtí pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprob.	Roků ped. praxe
1.	učitelka 2. st.	1	VŠ ped., M - Ch	36
2.	ředitelka školy	1	VŠ ped., JČ - JA	27
3.	zástup. ředitelky	1	VŠ ped., M - Bi	21
4.	vychovatelka ŠD	0,67	vychovatelství	7
5.	učitelka 2. st.	1	VŠ ped., AJ - HV	5
6.	učitelka 2. st.	1	VŠ ped., Bi - Z	11
7.	učitelka 1. st.	1	VŠ ped., 1.st.	5
8.	učitelka 1. st.	1	VŠ ped., 1. st.	18
9.	učitelka 2. st.	1	VŠ ped., 2.st.	21
10.	učitelka 2. st.	1	VŠ ped., JN	28
11.	učitelka 1.st.	1	VŠ ped.	3
12.	učitelka 2. st.	1	VŠ ped., JN - HV	27
13.	učitelka 1.st.	1	VŠ ped., 1. st.	9
14.	vychovatelka ŠD	0,5	VŠ, vychovatelství	2
15.	učitelka 2.st.	1	VŠ, odborné předměty	3

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání:	100 %
Aprobovanost výuky:	70 %

Věková struktura učitelů:

	do 30	do 40	do 50	nad 50
I. stupeň	0	3	2	---
II. stupeň	0	2	3	3
celkem	0	5	5	3

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	3	3
Externí pracovníci	1 (ekonom)	DPP

Další údaje o nepedagogických pracovnících:

Ostatní pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	školnice, topič	1,3	SOU obuvnické
2.	uklízečka	1,0	SOU zemědělské
3.	uklízečka	0,7	SOU gumař-plastikář

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Celkové náklady na DVPP za školní rok 2022/2023 byly **11 270,- Kč**.

Bylo zahájeno studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů ve výši 23 800,- Kč (hrazeno ze šablon OP JAK).

V přehledu jsou uvedeny všechny vzdělávací akce, včetně těch, které byly zdarma, neboť byly hrazeny z prostředků MAP Luhačovice, popř. KAP či jiných zdrojů.

Kompletní přehled DVPP v příloze č.2

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Odborná příprava preventistů požární ochrany – 1 pracovnice

Údaje o zařazování dětí a žáků

Zařazení žáci ve školním roce 2022/2023:

Zapsaní do I. třídy 2022	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do I. třídy 2022
24	5	19

Počty žáků přijatých ke studiu na střední školy:

Gymnázium						Vzdělání s maturitou – SŠ, SOŠ, SOU, konzervatoř		Vzdělání bez maturity – SŠ, SOŠ, SOU	
8 leté		6 leté		4 leté					
přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí
--	--	--	--	2	2	9	9	3	3

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků k 30.6.2023:

Ročník	Počet žáků Celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	19	19	-	-	-
2.	17	17	-	-	-
3.	16	14	2	-	-
4.	16	14	2	-	-
5.	25	18	7	-	-
Celkem 1.stupeň	93	82	11	-	-
6.	20	13	7	-	-
7.	20	8	12	-	-
8.	18	11	7	-	-
9.	14	6	8	-	-
Celkem 2. stupeň	72	38	34	-	-
Škola celkem	165	120	45	-	-

Výchovná opatření:

Ročník	Pochvaly ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2.stupeň z chování
1.	-	-	-	-	-
2.	1	-	-	-	-
3.	-	-	-	-	-
4.	-	-	-	-	-
5.	-	-	-	-	-
Celkem 1.stupeň	1	-	-	-	-
6.	-	5	1	-	-
7.	2	-	-	-	-
8.	1	1	-	-	-
9.	3	1	-	-	-
Celkem 2. stupeň	6	7	1	-	-
Škola celkem	7	7	1		

Pochvaly byly žákům uděleny převážně za úspěšnou reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách. Současně bylo uděleno **5 pochval třídního učitele** za reprezentaci školy v soutěžích a práci pro třídu.

Absence žáků za školní rok:

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	1729	96,15	0	0
2.	2546	141,44	0	0
3.	1307	81,75	0	0
4.	1367	85,44	0	0
5.	1876	75,04	0	0
6.	1676	83,8	0	0
7.	2874	143,7	0	0
8.	1895	118,44	0	0
9.	1742	124,43	1	0,07
celkem	17012	101,87	1	0,07

Vzdělávací činnost školy, vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V průběhu měsíce září se žáci 1. ročníku adaptovali na nové školní prostředí, seznamovali se se školním režimem, školními a třídními pravidly, které se učí postupně dodržovat.

V každé třídě se využívá motivační aktivita (třídní hra, bodový systém..), která žáky motivuje k lepším výkonům, slušnému chování a třídní semafor k průběžnému každodennímu hodnocení žáků.

V průběhu měsíce září byly zmapovány vědomosti a dovednosti z předchozích ročníků a na základě zjištění bylo postupováno a zajištěn individuální přístup k jednotlivým žákům.

Po měsíci září proběhlo sebehodnocení žáků v jednotlivých třídách a postupně sledujeme pokroky jednotlivých žáků. Vyučující sdílely zkušenosti s formativním hodnocením.

Každá třídní učitelka si vede portfolio třídního učitele, kde zaznamenává průběh školního roku (aktivity, soutěže, sebevzdělávání, sebehodnocení, sleduje pokroky žáků atd.). Každý žák si vede své žákovské portfolio, zakládá si své sebehodnocení, aktivity, fotografie z jednotlivých akcí a činností, úspěchy, mapy pokroku.

Vyučující poskytovali žákům zpětnou vazbu, sledovali učební pokrok jednotlivých žáků, aby žáci dosáhli požadované klíčové kompetence a závazné očekávané výstupy. Vyučující využívali standardní způsoby hodnocení v kombinaci s hodnocením formativním. Každý žák si vedl své žákovské portfolium, kam si zakládal své sebehodnocení, aktivity, fotografie z jednotlivých činností, diplomy.

Značná pozornost byla věnována i pohybovým aktivitám, vyučující zařazovali pohybové chvílky do výuky nad rámec tělesné výchovy. Byla podporována i výuka ve venkovním prostředí s využitím prvků badatelské výuky.

O poradenství v oblasti společného vzdělávání a kariérového poradenství byl i nadále velký zájem. Výchovná a kariérová poradkyně pravidelně poskytovala individuální konzultace jak žákům, tak jejich zákonným zástupcům.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována podpůrná opatření, která byla nastavena efektivně. Pokračovala pravidelná spolupráce se školskými poradenskými zařízeními. Speciální pedagogové jednotlivých zařízení navštívili školu. Provedli náslechy ve třídách, pomohli vyučujícím vyhodnotit účinnost současných podpůrných opatření a nastavit nová podpůrná opatření pro další období. Případně s vyučujícími konzultovali vyvstálé obtíže žáků.

Žákyně z Ukrajiny se bez obtíží začlenila do kolektivu třídy a aktivně se zapojovala do společných aktivit. V českém jazyce udělala výrazný pokrok, došlo k rozvoji porozumění i komunikace.

Byly rozvíjeny schopnosti, dovednosti a zájmy nadaných žáků v rámci vyučování, při mimoškolních aktivitách i ve spolupráci s řadou dalších subjektů.

V návaznosti na volbu budoucí vzdělávací a profesní cesty se uskutečnily všechny předem plánované aktivity. Škola v průběhu 2. pololetí spolupracovala se SOU Uherský Brod, Střední školou filmovou, multimediální a počítačových technologií, s.r.o., Informačním a poradenským střediskem Úřadu práce ČR ve Zlíně. Všechny tyto aktivity žáci označili za užitečné a zajímavé. Zejména ocenili možnost prakticky si vyzkoušet činnosti související s jednotlivými profesemi.

Žáci byly důsledně vedeni k ekologickému myšlení a šetrnému chování. Postupně si osvojili základní ekologické návyky. K tomu mimo jiné přispělo i pokračování v programu Recyklohraní, v rámci něhož žáci průběžně plnili osvětové úkoly s environmentální tematikou. Při těchto úkolech projevili žáci kreativitu, samostatnost i kritické myšlení.

Proběhlo **testování ČŠI zaměřené na úroveň tělesné zdatnosti ve 3. a 7. ročníku.**

Žáci 3. ročníku měli v testování nadprůměrné výsledky, ve třídě je mnoho sportovně založených dětí. Ve 4. a 5. r. bylo testováno jenom na naší škole, nelze srovnat s jinými školami, výsledky byly však horší než u žáků 3. ročníku. Je nutné podporovat fyzickou aktivitu žáků, zařazovat do hodin pohybové aktivity, aby se fyzická kondice dětí zlepšila.

Dále byla škola vybrána pro **mezinárodní šetření počítačové a informační gramotnosti (ICILS) 2023 žáků 8. roč.** Byla sledována práce s daty, orientace a využívání informací z internetu, programování. Výsledky nejsou k dispozici.

Činnost 1. stupně:

V každém ročníku byla věnována velká pozornost rozvoji čtenářské gramotnosti. V 1. ročníku probíhala pravidelně četba na pokračování (kniha „Teta to plete“). Od 2. ročníku žáci četli pravidelnou domácí četbu, kterou zaznamenávali do čtenářských karet nebo čtenářských deníků. Čtenářská gramotnost se prolíná ve všech předmětech, byla jí věnována pozornost i v rámci dalších aktivit (Noc s Andersenem, pravidelné návštěvy knihoven, pasování na čtenáře, vedení čtenářských deníků, nabídka třídní knihovničky, čtenářský klub...). Ve většině případech je ve čtenářské gramotnosti velký posun, žáci si musí uvědomovat důležitost každodenní četby a nenásilnou formou jsou k tomu motivováni.

Ve všech třídách bylo příjemné klima. Žáci mají mezi sebou pěkné kamarádské vztahy, dokáží si vzájemně pomoci, poradit, respektovat se a tolerovat. V případě že se objeví sebemenší kázeňský přestupek, řeší se ihned. K dobrému klimatu přispívají pravidelné třídnické hodiny a aktivity.

V 5. ročníku byla hlavním cílem lepší spolupráce, taktéž díky třídnickým hodinám a aktivizující práci ve vyučování bylo cíle dosaženo.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je poskytována častá kontrola, pomoc, zkrácené zadání, delší čas, více času na osvojování nového učiva, respektování specifické chybovosti, nabídnuto doučování a individuální konzultace.

Projekty:

Záložka do knihy spojuje školy – 1.- 5. r.

Sazka olympijský víceboj – 1.- 5. r.

Erasmus Days (celoškolní projekt, podpora jazykových dovedností)

Krabice od bot – benefiční akce (celoškolní projekt)

Učíme se s POLY (3. – 4. r.)

Les ve škole (4.r.)

Soutěže:

Máme rádi přírodu – výtvarná soutěž na téma: Naše krajina

Logická olympiáda

Bobřík informatiky

Výtvarná soutěž „Požární ochrana očima dětí“

Školní kolo pěvecké soutěže „Trnečka“
Pangea (4. – 5. ročník)
Školní kolo recitační soutěže
Výtvarná soutěž 1001 BD Komiksů
Matematický klokan (2. - 5. ročník)
Školní turnaj ve stolním tenise
McDonald's Cup – fotbalový turnaj
Regionální kolo pěvecké soutěže Zpěváček Valašska (Nela Řezníčková – 2. ročník)
MISE 45 matematická soutěž v terénu Zlín (4. – 5. ročník)
Plavecké závody Stříbrný věnec (3. ročník)

Akce:

Akce – Vánoční přání (celoškolní akce pro rodiče a žáky)
Návštěva obecní a školní knihovny (Týden knihoven)
Vzdělávací program v Planetáriu Brno a poznávání města Brno – 5. r.
Celosvětový den kaše (charitativní akce)
Adventní setkávání (celoškolní akce v průběhu adventní doby), mikulášská nadílka
Koncert: Před pikolou za pikolou (1. – 4. r.)
Florbalový turnaj ČEPS (4. – 5. r.)
Přírodovědný program ZOO Zlín
Divadlo: Pipi Dlouhá punčocha (1. – 5. r.)
Spolupráce s Domovem pro seniory Luhačovice (1. r.)
Den stromů (5. r.)
Dopravní výchova (4. r.) – návštěva dopravního hřiště Uh. Brod
Halloween den
Den dvojčat (projekt Hrdá škola)
Probíhá spolupráce se švédskou školou (3. r.) – korespondence
Společné tvoření dětí a rodičů – skřítky, podzimnícci
Preventivní program Druhý krok (3. r.)
Volby prezidenta (5. r.)
Žonglérské dílny
Společná vycházka a herní aktivity 1. ročníku s předškoláky z MŠ
Českomoravská cesta – Filharmonie Bohuslava Martinů (4. ročník)
Preventivní program Hasík
Ukázková hodina v 1. ročníku pro děti z MŠ
Veselé zoubky (1. ročník) – preventivní program
Exkurze do hasičské zbrojnice Velký Ořechov (2. ročník)
Noc s Andersenem (aktivity rozvíjející čtenářskou gramotnost, přespání ve škole)
Dopravní výchova Uh. Brod – Průkaz cyklisty (4. ročník)
Hravě záchranářem aneb týden bezpečnosti Zlínského kraje – 3. ročník
Čarodějnické učení v 1. ročníku (tematicky připravené vyučování)
Den dětí (cvičný požární poplach, turisticko-vzdělávací vycházka Puščíkova stezka)
Návštěva Knihovny Františka Kožíka Uh. Brod (Čtenářský klub)
T – mobile olympijský běh.
Kouzelná zahrada – divadelní představení ZUŠ Uherský Brod + procházky s MaZlíkem
Školní výlet na Bílou – 1. – 4. ročník
Školní výlet Zoo Zlín - Lešná, Laser game – 5. ročník
Sportovní dopoledne 1. ročníku s předškoláky

Během celého školního roku probíhal ve 3. ročníku **preventivní program „Druhý krok“** (zaměřený na emoce žáků).

V měsíci květen až červen probíhala v rámci tělesné výchovy výuka **plavání** (2. – 4. ročník).
1.5. – 5.5. Týdenní plavecký kurz na Jelenovské (5. ročník)

Zápis do 1.ročníku proběhl za přítomnosti dětí a rodičů, zapsáno je do 1. ročníku 27 žáků. V červnu proběhla informativní schůzka s rodiči budoucích prvňáků.

Spolupráce s Mateřskou školou Velký Ořechov probíhala průběžně během celého školního roku. Akce byly uskutečněny podle plánu spolupráce, dokonce některé aktivity i navíc.

Uskutečněné akce:

6. října 2022 – společné pouštění draků

2. března 2023 – společná turisticko – vzdělávací vycházka k přehradě a herní aktivity

23. března 2023 – návštěva předškoláků ve výuce v 1. ročníku

27. června 2023 – sportovní aktivity a soutěže na zahradě MŠ

Dále navštívili předškoláci školní družinu a vyučující prvního ročníku se zúčastnila schůzky s rodiči předškoláků v MŠ.

Spolupráce s mateřskou školou je na velmi dobré úrovni. Dochází k rozvoji, upevňování kamarádských vztahů a vrstevnického učení.

Školní družina

Do školní družiny bylo přijato celkem 52 dětí. V prvním oddělení školní družiny bylo přijato celkem 30 dětí – žáci prvního a druhého ročníku, do druhého oddělení celkem 22 dětí – žáci druhého, třetího, čtvrtého a pátého ročníku.

Třídy, které jsou určeny pro školní družinu, jsou dostatečně prostorné, a vytváří příjemnou atmosféru, která pozitivně působí na fungování školní družiny. V obou odděleních mají děti k dispozici výtvarný materiál, společenské hry, stavebnice či lego. Činnost obou oddělení je závislá na povaze dětí, kde se snažíme co nejvíce přizpůsobit činnosti tak, abychom podporovali schopnosti a dovednosti každého jednotlivce. Snažíme se také o dodržování základních společenských návyků a spolupráci s ostatními. Činnost školní družiny vychází ze ŠVP ŠD a ročního tematického plánu.

Z činnosti ŠD:

ZÁŘÍ

Na začátku září jsme se snažili vytvářet důraz na vytvoření a dodržování pravidel chování. Děti byly poučeny o bezpečném chování jak ve škole, tak i mimo školní budovy (při přesunech do jídelny, na dětském hřišti apod.). Během měsíce září jsme s dětmi pracovali na výtvarných činnostech, které byly zaměřeny především na podzimní tematiku. Na začátku roku jsme volili aktivity, které byly zaměřeny na seznamování. Aktivity a hry venku jsou pro děti také velmi oblíbenou činností. Dětské hřiště mají ve veliké oblibě z důvodu různorodosti činností, které se zde nachází. Využíváme také multifunkční hřiště, které je v blízkosti školy. Nejčastěji ho využíváme k míčovým hrám jako je vybíjená či fotbal.

ŘÍJEN

Během měsíce října se snažíme upevňovat pravidla, která jsme si na začátku školního roku nastavili. V rámci projektu Mary's Meals si děti připravily a společně ochutnaly kukuřičnou kaši. Ve dnech 13. a 14. října se naše škola zapojila do celoevropské kampaně Erasmus Days. Pro děti jsme připravili různé aktivity spojené s tímto projektovým dnem. Dále jsme v rámci tohoto dne měli ochutnávku švédských čokoládových kuliček - choklabbollar. Ve druhé polovině října jsme se pustili do týmové spolupráce obou oddělení, do společného podzimního tvoření (dlabání dýní, dřevěný strašák, tvorba hub, které byly poté vystaveny v prostorách školy). V tomto měsíci jsme si také připomněli Den stromů a zapojili se do projektu „záložky“. S měsícem říjnem jsme se rozloučili Halloweenským odpolednem s programem plným her, soutěží a odměn.

LISTOPAD

Děti vyráběly různé výrobky – svatomartinská husa, sv. Martin na bílém koni (technika s anilinovými barvami a umělým sněhem). V průběhu celého měsíce si děti nacvičovaly choreografii spojenou s výrobou perníku. V obou odděleních jsme také postupně začali tvořit různé výrobky na blížící se vánoční jarmark. Mezi výrobky ŠD patřil například dřevěné zasněžené městečko, sněhulák z vršků, lucerny, měsíc z CD, andílek z kolíčku a sněhulák ze dřeva. Dne 21. 11. proběhl vánoční jarmark, kde děti ze ŠD prezentovaly své taneční vystoupení a také byly vystaveny jejich výrobky.

PROSINEC

Netrpělivé čekání dětí na Vánoce nám na začátku měsíce prosince zpříjemnila Mikulášská nadílka. Během adventu jsme psali dopisy Ježíškovi, děti si vytvořily své ozdoby na stromeček, kterými ho poté ozdobily. 15. 12. 2022 proběhly již tradiční dílničky, ve kterých si děti mohly vyzkoušet širokou škálu technik (zdobení perníčků, práci se včelím voskem spojenou s koordinací jemné motoriky a další metody). Při přípravách na Vánoce si děti vyráběly další vánoční ozdoby a dekorace. Při tomto tvoření jsme často poslouchali vánoční písně či koledy. V posledním adventním týdnu jsme měli vánoční nadílku v podobě nových deskových her pod krásně nazdobeným stromečkem.

LEDEN

Po ukončení vánočních prázdnin jsme si opět zopakovali pravidla bezpečného chování a zásady správného dodržování hygieny. Hned z kraje měsíce jsme si připomněli Tři krále. Během měsíce ledna nám také přálo zimní počasí a mohli jsme čas trávit venku. Pracovali jsme také s vodovými barvami, krepovým papírem a bavili jsme se také o změnách v přírodě. K 31. 1. 2023 byl odhlášen žák 2. ročníku a žákyně 5. ročníku.

ÚNOR

V prvních dnech měsíce nás čekalo cirkusové vystoupení, vyzkoušely si žonglování, jízdu na jednom kole a mnoho dalších atrakcí. Také jsme se vrhli na Valentýnské tvoření pro naše nejbližší. Děti si odnesly srdce z vlny a květinu na špejli. V závěru měsíce jsme pomalu vítali jaro kresbou prvních jarních květin (sněžěnka, podběl).

BŘEZEN

Březen byl odstartován tradičním karnevalem. Jako každý rok na děti čekalo překvapení v podobě malování na obličej, spoustu her a plnění úkolů. V druhé polovině měsíce jsme pokračovali v jarní tvorbě – kočky, společná malba na plátno, kuřátko a zajíček na dřívku, tulipán z ruličky. Tyto výrobky byly vystaveny na velikonočním jarmarku. V závěru měsíce nás navštívila paní Gazdová, která si pro děti připravila různé techniky zdobení vajíček a mnoho dalších aktivit spojených s velikonočními svátky. Začal i nácvik tanečku na velikonoční jarmark.

DUBEN

Nedílnou součástí tohoto měsíce je i velikonoční jarmark, do kterého děti přispěly tanečním vystoupením, které se neslo v duchu country. I my jsme si připomněli významný den Země. Prostory školy byly tematicky vyzdobeny. Tělocvična se zaplnila špičatými klobouky a ošklivými nosy. To znamenalo jediné – Čarodějnické odpoledne ve víru tajemných úkolů a ještě tajemnější odměny. Jedno odpoledne jsme strávili společným tvořením s předškoláky z mateřské školy.

KVĚTEN

Na začátku května nás čekal krásný svátek a to svátek matek. S dětmi jsme vytvořili jedinečné a originální pryskyřicové náhrdelníky. V průběhu měsíce jsme trávili většinu času venku. Na nádvoří školy, kde děti relaxují na dekách a hrají míčové hry. Tvorba – zápich do květináče, zapouštění barev atd.

ČERVEN

S dětmi jsme se opět vydali na výlet do Galaxie Zlín, kde nás čekalo i nocování. Pro děti byl připraven bohatý program, výborná večeře a nocování na různých místech. Jedno odpoledne jsme strávili příjemnou procházkou, která ovšem znamenala něco víc. Setkali jsme se s panem Bernátkem, který nás seznámil se životem včel, ukázal nám, jak se stáčí med nebo jsme si vyzkoušeli ochranný oblek včelaře.

Činnost 2. stupně

Český jazyk, cizí jazyky

U žáků je systematicky rozvíjen ústní i písemný projev, jejich schopnost vyjadřování, učí se kultivovanému a srozumitelnému vyjadřování, pracují s internetem, kde se snaží efektivně vyhledávat a třídit informace.

Soutěže

- školní kolo Olympiády v jazyce českém s postupem do okresního kola
- recitační soutěž – třídní, školní kolo, okrskové kolo (1. místo – Alžběta Zábojníková) s postupem do okresního kola
- literární soutěž „Hledání na téma Dobré zprávy“, kterou pořádá Krajská knihovna Františka Bartoše ve Zlíně - účast žáků 8. a 9. ročníku.

Akce, projekty

- 3. – 7. 10. 2022 proběhl **Týden knihoven**, čtení v rozhlase k výročí Jaroslava Foglara a Boženy Němcové
- realizace projektu na podporu čtenářství, výměna záložek se ZŠ Radošina, Slovensko - **Záložka do knihy spojuje školy**, téma - „Můj literární hrdina čeká na tvoje přečtení“.
- účast žáků 7. ročníku na edukačním programu v Muzeu jihovýchodní Moravy ve Zlíně „Na obloze svítí hvězda“ – adventní a vánoční tradice celého regionu, osobnost Františka Bartoše.
- pokračování činnosti Klubu mladého čtenáře (objednávky knih).
- pokračování provozu nové žákovské knihovny, nákup knih do knihovny.
- spolupráce s Krajskou knihovnou Františka Bartoše – zapojení do projektu **Knížka do lavice** – společné čtení knihy v 7. ročníku s aktivní diskuzí jednotlivých kapitol.
- nákup výukového programu Didakta k rozvoji čtenářské gramotnosti Bibliotheca Bohemica
- **filmový večer** 4.5.2023 – aktivity týkající se filmové produkce a mediální výchovy
- návštěva Ateliérů Karla Zemana 27.-28.4.2023 – seznámení s moderními trendy v multimédiích

Cizí jazyky

- využívána aplikace WocaBee pro výuku slovíček – 7. a 8. roč.
- výuka tematicky doplněna o jazykový kurz Hallo aus Berlin, práci s časopisem Klettblätter.
- výuka doplněna o projektové vyučování v 9. tř. v NJ– Körperteile, Die Kleidung und Mode, Meine Stadt, Ferien, projektové vyučování v 6. tř. v AJ - All about me, My pet v 7. tř. My life in pictures, A country fact file 8. tř. - My bullet diary, 9. tř. – My social circle, My town, An article.

Soutěže

- školní kolo Olympiády v anglickém jazyce – mladší kategorie

Akce, projekty

- **mobilita žáků 9. roč. do švédské partnerské školy Asbro Skola**, 11.9. – 17.9.2023 v rámci projektu Jazyková a digitální komunikace v programu Erasmus + (velký přínos pro žáky z hlediska jazykového i celkového rozhledu žáků, velmi pozitivní zpětná vazba od žáků i rodičů)
- **Erasmus Days** – zapojení do celoevropské kampaně ve dnech 13. – 14.10.2022 (výstavka suvenýrů z evropských zemí, projektová výuka napříč ročníky)
- korespondence se švédskou partnerskou školou – Asbro škola (dopisy, emailová korespondence, Skype) – žáci 9. ročníku.
- adventní poznávací zájezd do Vídně 1.12.2022 – mezipředmětové vztahy NJ, Z, adventní období a společné tradice.
- vocabulary challenge v 6.- 9. roč.-měsíční výzva k učení se nových slovíček získaných z písniček, filmů, ...
- návštěva z partnerské školy ze Švédska 5.2.2023-10.2.2023

Přírodovědné předměty

Vyučující sdílely zajímavé náměty do výuky:

- **Elixír do škol** - M. Balajková a L. Juráková pokračují v návštěvách seminářů učitelů fyziky ZŠ a SŠ v RC Uherské Hradiště. Zde sdílí metodiku výuky fyziky a vyrábí jednoduché názorné pomůcky, které jsou využívány ve vyučovacích hodinách.
- **Chemické centrum Šumice** – M. Balajková se pravidelně účastní seminářů učitelů chemie ZŠ a SŠ na ZŠ v Šumicích. Zde sdílí metodiku výuky a doplňují si databázi chemických pokusů, které lze využít jako demonstrační i žákovské pokusy, ale také v laboratorních pracích.
- P. Blizňáková získává nové náměty do hodin přírodopisu a zeměpisu zapojením do programů **Les ve škole** a **Recyklohraní**. Organizátoři těchto projektů pravidelně zasílají maily s novými nápady a praktickými úkoly, které jsou zařazovány do výuky. K projektovým úkolům realizovaným v 2. pololetí byla využita nová metodika Recyklohraní - Ekoabeceda pro klima.

Přírodopis

- do výuky byly pravidelně zařazovány úkoly k rozvoji přírodovědné gramotnosti, prvky badatelsky orientovaného vyučování, projektové práce a laboratorní práce. Laboratorní práce byly realizovány ve všech ročnících.
- několik žáků projevilo zájem o účast na přírodovědných soutěžích. Pravidelně se na ně připravovali pod vedením vyučující přírodopisu. Nakonec se velmi pěkně umístili v okresním i krajském kole olympiád:
 - **biologická olympiáda** – kategorie mladších a starších žáků, nejlépe se umístil Jaroslav Mrázek (5. místo v okresním kole)
 - **geologická olympiáda** – umístění v krajském kole – Sára Drábečková (3.místo), Valentýna Kročilová (5.- 6. místo)

Zeměpis

- řada žáků pravidelně sleduje současné dění v ČR i ve světě. Zprávy pak sdílí se svými spolužáky.
- mapové dovednosti spojené s užíváním různých typů map (vč. digitálních) jsou na velmi dobré úrovni. Žáci dokáží mapy číst, analyzovat a interpretovat.
- využívají se geografické gradované úlohy s velkou variabilitou typů úkolů, co do obsahu i rozsahu, které napomohly rozvoji geografického i kritického myšlení žáků.
- do výuky byly zařazeny cestovatelské besedy žáků. Ti prezentovali své cestovatelské zážitky svým spolužákům a motivovali je k poznávání jiných regionů, kultur a cestování.

Fyzika

- zájem a snahu projevovali žáci nejvíce při plnění praktických úkolů, osvědčilo se vrstevnické učení
- pravidelně byly do výuky zařazovány pokusy, praktické úkoly, laboratorní práce, projektové práce, prezentace žáků.

Chemie

- pravidelně jsou zařazovány demonstrační pokusy, kabinet chemie byl doplněn novými chemickými látkami.
- proběhlo školní kolo *chemické olympiády*, kterého se zúčastnili žáci 9. roč., Sára Drábečková a Valentýna Kročilová postoupily do okresního kola.

Matematika, Informatika

V rámci výuky matematiky se žáci zapojili do několika soutěží:

- Krajská matematická soutěž třídních kolektivů (8. roč.)
- Pangea (6. – 9. roč.) s postupem do krajského kola – nejlépe umístěna Sofie Kadlčíková (14. místo v kraji)
- Matematický klokan - *kategorie Benjamín*:
 1. Martin Jankůj (6. ročník)
 2. Alžběta Zábojníková (7. ročník)
 3. Barbora Juráková (6. ročník)
- *kategorie Kadet*:
 1. Jan Janča (8. ročník)
 2. Natálie Zábojníková (8. ročník)
 3. Robin Štach (8. ročník)

Dle nového ŠVP byla zahájena výuka **informatiky** v 7. roč. Žáci 7.roč. se také zúčastnili programu zaměřeného na rozvoj digitální gramotnosti, využívání robotických zařízení, seznámení s moderními technologiemi virtuální reality, 3D tisku na SPŠ OA Uherský Brod.

V letošním roce se žáci zapojili do nové *soutěže dvojic – Bobřík informatiky*. Žákům se soutěž velmi líbila.

Žáci 8. a 9. ročníku si letos vyzkoušeli **IT Fitness Test 2023**. Témata, která byla součástí testu- internet, bezpečnost a počítačové systémy, komplexní úlohy, kancelářské nástroje, sociální sítě a kolaborativní nástroje. Řada z žáků dosáhla výborných výsledků, jejich znalosti a dovednosti byly vyhodnoceny jako nadprůměrné.

Společenskovědní předměty

V rámci výuky **dějepis**u proběhla *Dějepisná olympiáda* – ze školního kola postoupila do okresního kola žákyně 9. ročníku Magdaléna Mikešová a byla zařazena do skupiny úspěšných řešitelů

Výstava Tutanchamon a návštěva Špilberku – žáci 6. ročníku navštívili výstavu Tutanchamon – jeho hrobka a poklady na Výstavišti v Brně, prohlédli si také historickou část Brna – Petrov s katedrálou svatého Petra a Pavla a hrad Špilberk.

Poznávací zájezd do Vídně – žáci 2.st. poznali stavby z období baroka a gotiky.

Žáci 9. ročníku měli v *Den památky obětí holocaustu* besedu s panem Pakostou a pracovali na projektu *Odbojář a kolaborant* (Alois Eliáš, Emanuel Moravec) – projektová badatelská skupinová práce; rozbor osobnosti.

Osvětím – „Svědomí lidstva“ – poznávací exkurze pro žáky 9. ročníku.

Výuka **výchovy k občanství** byla doplněna o následující aktivity:

Den kaše pro podporu mezinárodní organizace Mary's meals – v rámci Světového dne kaše 10.10.2022 - zapojení 7. ročníku a do sbírky zapojení všichni žáci na základě dobrovolnosti

Soutěž ČSOB „Filipova olympiáda“ – finanční gramotnost – zapojení 6. ročníku – tandemová výuka s VkZ

Erasmus days – výroba plakátů států EU – zapojení 7. ročníku

Tradice dušiček – návštěva místního hřbitova – zapojení druhého stupně ZŠ

Krabice od bot – zapojení všech ročníků ZŠ na podporu rodin v okrese Uherské Hradiště – prosinec 2022

Edukační program „*Na obloze svítí hvězda*“ – edukační program v Muzeu ve Zlíně – vánoční tradice ve starém Zlíně a okolí

Projekt „Suchej únor – nepít je umění“ – ve spolupráci s oddělením prevence policie Zlínského kraje – žákyně 8.roč. Nela Pavlačková získala **2.místo v celorepublikovém kole** této soutěže

Volba prezidenta – leden 2023 – zapojení 5. – 9. ročníku

Spolupráce se spolkem Horrerum Velký Ořechov na podporu farní stodoly

Kůň ve službách policie – soutěž ve spolupráci Krajského ředitelství policie Zlínského kraje – zapojení žáci 7. a 8. ročníku

Den Země – zapojení žáci 6. - 8.ročníku

UNESCO památky – výroba vstupenek a plakátů do objektů zapsaných do seznamu UNESCO – skupinová práce žáků 6. ročníku

Škola osobního života – MUDr. Maria Fridrichová – preventivní program pro 7. a 8. ročník:

– „Cesta k dospělosti“ – lekce pro žáky 7. ročníku - dospívání a pohled sám na sebe, fyzické změny související s dospíváním, prosociální změny, pozitivní vize budoucího zodpovědného navazování vztahů já a ty.

- „Já a moje vztahy“ a „Láska a početí dítěte“ – 8. ročník - komplexní program zaměřený na potřebě prožívat vztahy, zralou lásku a sexualitu, která je představena jako vysoce pozitivní hodnota, ke které lze přistupovat s úctou, odpovědností a smysluplně. Propojení školního učiva biologie o pohlavní soustavě, oplodnění, těhotenství a o vývoji dítěte s učivem výchovy ke zdraví.

Finanční gramotnost – ve spolupráci s finanční poradkyní Mgr. Barborou Navrátilovou – pro 7.- 8. ročník

Spolupráce se Spolkem Memoria v Uherském Hradišti s předsedkyní spolku Annou Stránskou – iniciativa za důstojné využití věznice v Uherském Hradišti – rozhovory s prarodiči o totalitním režimu

Škola je i nadále součástí sítě **Škol pro demokracii**, ve škole pracuje **žakovský parlament** - skupina volených žáků 5. - 9. roč., kteří úzce spolupracují s vedením školy v oblasti zlepšování života školy. Probíhaly pravidelné schůzky, tématem byly připomínky žáků z třídnických hodin, příprava společných aktivit.

Výchovy

V rámci výuky **tělesné výchovy** proběhl „**Sazka olympijský víceboj**“, do kterého byli zapojeni všichni žáci 2. stupně a plnili různé disciplíny.

Testování tělesné zdatnosti ČŠI – zařazen 7. ročník, kategorie děvčat a chlapců.

Na základě výsledků testování ČŠI jsme uskutečnili testování v rámci celého 2. stupně z důvodu zjištění tělesné zdatnosti žáků napříč všemi ročníky.

Výsledky testování 7. roč.:

- člunkový běh: dívky – lehce nad celostátním průměrem
chlapci – podprůměrné výkony
- lehy, sedy: dívky - lehce nad celostátním průměrem
chlapci – lehce pod celostátním průměrem

- skok daleký z místa: dívky - lehce nad celostátním průměrem
chlapani - podprůměrné výkony
- vytrvalostní člunkový běh: dívky – nadprůměrné výkony
chlapani – podprůměrné výkony

Analýza školního testování:

6. – 7. ročník: tělesná zdatnost chlapců 6. ročníku dopadla lépe než u chlapců 7. ročníku téměř u všech disciplín, přestože se očekává, že by tomu mělo být naopak (vzhledem k fyzické zdatnosti). U děvčat byl výsledek očekávatelný, tzn. žákyně 7. ročníku měly výsledky lepší.

8. – 9. ročník: tělesná zdatnost žáků 8. – 9. ročníku je srovnatelná, což odpovídá tomu, že jsou žáci zařazováni při sportovních soutěžích do stejné kategorie. Totéž platí u děvčat. Průměru se vymykají jen děvčata navštěvující oddíl atletiky.

V měsíci březnu a dubnu proběhl školní **turnaj ve stolním tenise**, kde žáci rozvíjeli především koordinaci pohybu, soustředěnost a soutěživost.

V rámci výuky **výchovy ke zdraví** v 6. ročníku proběhla tandemová výuka společně s Vko – finanční gramotnost **ČSOB Filipova olympiáda**. Soutěž je určena pro pětičlenné týmy žáků 6. tříd základních škol nebo prim víceletých gymnázií. ČSOB na ní spolupracuje s Policií ČR, Českou národní bankou a Českou asociací science center. Tato soutěž je součástí dlouhodobého programu ČSOB na podporu vzdělávání v oblasti finanční gramotnosti. Škola si mohla stáhnout aplikaci Filip – poznej svět financí, procházet připravená videa a následně vyplňovat různé testy z oblasti finanční gramotnosti.

Projektová činnost:

7. ročník: Zdravý způsob života a péče o zdraví

Sestavení týdenního jídelníčku – zdravá výživa a pitný režim

Týdenní zapisování časového harmonogramu – čas pro spánek, povinnosti a volnočasové aktivity

8. ročník: Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence

- projekty zaměřené na náhražky smyslu života – zneužívání návykových a dopingových látek a hazardních her

Nad rámec běžné výuky **výtvarné výchovy** se žáci zapojili do několika soutěží v rámci mezipředmětových vztahů.

„*Požární ochrana očima dětí*“ – výherci Filip Zábojník ze 7.ročníku – kategorie ZŠ 3 a Magdalena Mikešová z 9. ročníku – kategorie ZŠ 4, ocenění byli 13.6.2023

„*Okno do světa – až já budu velká/ý, bude ze mě...*“ – 2. místo získala Magdalena Mikešová z 9. ročníku.

Žáci pracovali na projektech:

6. ročník - návrhy okrasných zahrad, vstupenky a plakáty do objektů zapsaných do seznamu UNESCO památek

7. ročník - Den Země

8. ročník - osobnosti naší země a naší třídy – skupinová práce portrétů zvolených osobností z oblasti kulturní, sportovní a historické

- „Albert Schweitzer – etické hodnoty“ – skupinová práce

9. ročník - Land art – tvorba v krajině – skupinová práce

V hodinách **hudební výchovy** sledováno průběžně aktuální hudební dění, různá hudební výročí.

Další aktivity:

- v rámci |Dne jazyků byly v hodinách zpívány cizojazyčné písně

- adventní setkání - připomenutí adventních tradic a adventního období - hudební pásma, pásmo v krojích ke sv. Lucii, taneční vystoupení a zpěv koled
- vánoční zpívání u stromečku na nádvoří školy, výběr písní umožňoval zapojení všech přítomných, byl naplněn cíl společného setkání za hojné účasti rodičů i žáků.
- 6.1. Tříkrálová obchůzka tříd se zpěvem žáků.
- žáci 7. ročníku se zúčastnili programu „Na obloze svítí hvězda“ – seznámení s osobností Františka Bartoše (sběratele lidových písní)
- pěvecká soutěž *Trnečka* - okresní kolo ve Zlíně 25. 2. 2023 - účast žákyně B. Assmannové
- výchovný koncert „Co mi může dát vážná hudba?“ – 8. a 9. ročník, FBM Zlín
- výchovný koncert „Barokní perličky“ – 6. a 7. ročník, FBM Zlín
- účast žáků 6. a 7. třídy na školním výletě Brno - Vída zábavní vědecký park - možnost seznámit se s experimenty z oblasti hudby, zvuku, vyzkoušet si hrát na klávesy, poslouchat hudbu z Gymnopedie - Erik Satie aj.

Tradiční akce školy

Školní rok byl zahájen tradičním "**šerpováním**" **prvňáčků** na nádvoří školy za přítomnosti starosty obce Ing. Radka Chmely, pana faráře, zákonných zástupců a starších spolužáků. Do třídy pak uvedla prvňáčky zámecká paní.

Adventní čas zpestřila návštěva Mikulášské družiny, probíhalo pravidelné setkání všech žáků a vyučujících v tělocvičně s připraveným kulturním programem, ve třídách se uskutečnily vánoční besídky a v novém roce obešli třídy s přáním Tři králové.

Slavnostní vyřazování žáků 9. ročníku proběhlo v posledním školním týdnu v kulturním domě ve Velkém Ořechově za účasti rodičů, zřizovatele, starostů okolních vesnic a hostů. Žákům byly předány pamětní listy, ocenění starosty obce a následoval bohatý kulturní program, ve kterém vystoupili žáci školy.

Prezentace školy na veřejnosti

V neděli 20.11.2022 hostila tělocvična naší školy tradiční **předvánoční jarmark**. K navození pravé atmosféry přispěla bezesporu i taneční vystoupení našich žáků 1. ročníku a žáků ze školní družiny. Současně se škola prezentovala i výstavkou prací žáků s vánoční a zimní tematikou.

Kdo zavítal 15.12.2022 vpoledne na nádvoří školy, užil si pěknou vánoční atmosféru. Sešli se zde žáci, zaměstnanci školy, rodiče, prarodiče a hosté, abychom si společně u stromečku zpřijemili předvánoční čas. V programu vystoupili žáci 1. – 5. ročníku s pásmem zimních básniček, písniček, koled a přání. Program obohatili i žáci houslového a žesťového souboru ZUŠ Morava. Na závěr jsme symbolicky vypustili svítící balonky s přáním. Celá akce s názvem „**Vánoční přání**“ se velmi zdařila.

V předvánočním období se škola prezentovala také vystoupením u příležitosti **setkání seniorů** ve Velkém Ořechově. Pásmo písniček, tanečků a ztvárnění příběhu o svaté Lucii se setkala s velkým ohlasem.

Školní družina potěšila country tancem účastníky **velikonočního jarmarku**, který se konal v tělocvičně. Současně škola připravila výstavku prací žáků s velikonoční a jarní tematikou z hodin výtvarné výchovy a praktických činností.

Aktuality ze života školy a úspěchy školy byly prezentovány v obecním zpravodaji Velkoořechovské listy, v Dobrkovském zpravodaji a na webových stránkách školy.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Poradenské služby

V průběhu školního roku poskytovalo školní poradenské pracoviště služby vymezené v Programu poradenských služeb. O tyto služby byl zájem jak ze strany žáků, tak ze strany rodičů.

Výchovná a kariérová poradkyně splnila všechny úkoly uvedené v předem vypracovaném plánu činnosti a naplnila cíle stanovené v závěru 1. pololetí školního roku. Při plnění těchto úkolů a cílů spolupracovala s vedením, dalšími pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy.

Společné vzdělávání

V základní škole se v 2. pololetí vzdělávalo 39 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (vč. jedné ukrajinské žákyně). Těmto žákům byla poskytována podpůrná opatření. Ta zahrnovala mimo jiné:

- personální podporu sedmi asistentek pedagoga a školní asistentky,
- předmět speciálně pedagogické péče, který navštěvovalo devět žáků na základě doporučení školského poradenského zařízení,
- pedagogickou intervenci, která byla poskytována sedmi žákům,
- preventivní péči v oblasti rozvoje řeči zajištěnou logopedickou asistentkou pro čtyři žáky,
- doučování českého jazyka pro jednu žákyni z Ukrajiny.

Podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla nastavována a jejich efektivita vyhodnocována ve spolupráci se speciálními pedagogy a psychology školských poradenských zařízení, s nimiž byli výchovná poradkyně a pedagogičtí pracovníci školy v pravidelném kontaktu. Konkrétně se jednalo o níže uvedená školská poradenská zařízení:

- Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro DVPP Zlín – pracoviště Zlín, pracoviště Uherské Hradiště, pracoviště Uherský Brod,
- Speciálně pedagogické centrum při DD, MŠ, ZŠ a Praktické škole Zlín, Lazy,
- Speciálně pedagogické centrum Zlín, Středová,
- Speciálně pedagogické centrum při MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí, pracoviště Zlín.

Pracovníci KPPP Zlín, SPC Zlín, Lazy a SPC Valašské Meziříčí navštívili školu osobně. Provedli náslechy ve třídách, s vyučujícími konzultovali případné obtíže žáků a účinnost poskytovaných podpůrných opatření.

Škola pokračovala také ve spolupráci s oddělením sociálně právní ochrany dětí (OSPOD). V jednom případě pomáhala a zajišťovala součinnost zákonné zástupkyně se školou sociální pracovnice Azylového domu pro ženy a matky s dětmi.

Pomůcky pro žáky se SVP

- Na základě doporučení školských poradenských zařízení a požadavků pedagogů byly na konci školního roku zajištěny nové pomůcky pro žáky se SVP.

Jednalo se o následující pomůcky:

- pomůcky pro rozvoj čtení a psaní,
- pomůcky pro učení se matematice nebo do výuky matematiky,
- demonstrační obrázky,
- základní materiální a didaktické vybavení pro žáky se SVP (vč. spotřebního materiálu).
- Pomůcky budou pravidelně využívány v běžné výuce, při doučování, v rámci předmětu speciálně pedagogické péče a v pedagogických intervencích v příštím školním roce.

Údaje o žácích se SVP k 30. 6. 2023:

Zdravotní postižení	Ročník	Počet žáků
Mentální postižení	---	0
Sluchové postižení	---	0
Zrakové postižení	---	0
Vady řeči	2., 3., 4., 7	5
Tělesné postižení	---	0
Vývojové poruchy učení	2., 3., 5., 6., 7., 9.	8
Vývojové poruchy chování	1., 2., 4., 5., 6., 7., 8.	16
Poruchy autistického spektra	7., 9	2
Souběžné postižení více vadami	4.	1

Podpůrná opatření	Ročník	Počet žáků
1. stupně	1., 3., 6., 8.	6
2. stupně	1. – 9.	24
3. stupně	2., 3., 4., 6., 9.	6
4. stupně	7.	2
5. stupně	---	0

Žáci nadaní

- Ve 2. pololetí byla věnována pozornost 21 nadaným žákům, kteří vykazovali ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových nebo uměleckých dovednostech.
- Vyučující nadané žáky aktivně podporovali a rozvíjeli jejich schopnosti, dovednosti a zájmy ve vyučovacích hodinách i mimo ně. Žáci měli možnost zapojit se do řady soutěží a olympiád, projektů či zájmových aktivit (kroužky, kluby). Při těchto aktivitách byli připravováni a vedeni jednotlivými vyučujícími.
- Při rozvoji nadání žáků škola spolupracovala s dalšími subjekty, mezi něž patřily střední školy, ZUŠ Morava (zpěv, hudební a výtvarné obory), Atletický klub Zlín, Tanečně gymnastický klub Zlín (moderní gymnastika), Florbalový klub Zlín Lions, JUDO Uherský Brod, Středisko volného času Luhačovice atd.
- Výchovná poradkyně absolvovala přednášku o žácích nadaných a mimořádně nadaných v rámci regionální porady výchovných poradců pořádané KPPP Zlín. Získané poznatky sdílela s pedagogickými pracovníky školy.

Kariérové poradenství

- Kariérová poradkyně pravidelně poskytovala individuální konzultace žákům i jejich zákonným zástupcům.
- Žákům 9. ročníku vystavila přihlášky ke vzdělávání ve střední škole a zápisové lístky. V případě zájmu pomohla se sestavením příloh k přihláškám dle kritérií středních škol.
- Proběhlo druhé setkání s rodiči žáků 9. ročníku. Rodiče byli poučeni, jak správně vyplnit přihlášky a zápisové lístky. Naučili se vyhledávat, porozumět a pracovat s kritérii přijímacích řízení středních škol.
- Žákům byly předávány informace středních škol o nabízených přípravných kurzech k přijímacím zkouškám, o přijímačkách nanečisto, či o možnostech zúčastnit se příměstských táborů v době letních prázdnin.

- Bylo zajištěno testování *Trénink na přijímací zkoušky* od společnosti Scio. K testování se přihlásili všichni žáci 8. ročníku. Kariérová poradkyně v rámci individuálních konzultací pomohla žákům s interpretací dosažených výsledků.
- Žáci se v souvislosti s hledáním budoucí vzdělávací a profesní cesty účastnili níže uvedených aktivit, které označili za užitečné a zajímavé.

Aktivity v rámci kariérového poradenství uskutečněné v 2. pololetí

- *Stanu se pekařem?* v rámci projektu IROP na SOU Uherský Brod pro žáky 8. ročníku
- praktický výukový program v pekárně (pečení pizza rohlíků) a prohlídka učiliště.
- *Stanu se automechanikem?* v rámci projektu IROP na SOU Uherský Brod pro žáky 8. roč.
- praktický výukový program v dílnách (demontáž a montáž pneumatik na zouvacím zařízení, vyvážení kola na vyvažovacím zařízení) a prohlídka učiliště.
- *Projekt Ateliér Karla Zemana* ve Střední škole filmové, multimediální a počítačových technologií, s.r.o. pro zájemce 8. ročníku
- workshopy, interaktivní exkurze, přednáška a projektové vyučování zaměřené na moderní trendy v multimédiích a rozvoj dovedností při práci s digitální audiovizuální technikou
- *Hledám povolání, které se pro mě hodí* – skupinový poradenský program IPS Úřadu práce ČR ve Zlíně pro žáky 8. ročníku
- *Trénink na přijímací zkoušky* – testování společnosti Scio pro žáky 8. ročníku.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikové chování žáků

Školní preventivní program byl ve školním roce 2022/2023 realizován podle minimálního preventivního programu a strategie prevence. Byl zaměřen na prevenci všech sociálně patologických jevů - kouření, alkohol, drogy, vandalismus, šikana, ubližování, krádeže, sekty, AIDS, rasismus, xenofobie, virtuální drogy, záškoláctví, týrání a zneužívání, domácí násilí, poruchy příjmu potravy, kyberšikana.

MPP je vypracováván na základě vyhodnocení předchozího školního roku. Na vypracovávání MPP spolupracuje více pedagogů.

V rámci **specifické prevence** škola zorganizovala pro žáky besedy a výukové programy s preventivními tématy v souladu se školním vzdělávacím programem:

Psychohygienu - preventivní program vedený psycholožkou zaměřený na psychohygienu žáků pro žáky 7. roč.

Druhý krok - preventivní program sociálně – emocionálního učení pro žáky 3. roč.

Holocaust a extrémismus - vzdělávací program pana Pakosty pro žáky 9. roč.

Zájezd do Osvětimi – téma Holocaust, extrémismus (9.roč.)

Škola osobního života- program školské primární prevence týkající se témat: rodina, dospívání, pohled sám na sebe a vztah já a ty, plodnost, rodičovství, zdravá integrace sexuality – 7. a 8. roč.

Jsem v pohodě – dobrovolný online preventivní program pro žáky týkající se zvládání stresu, psychohygieny, zvládání emocí, tolerance, fungování kolektivu třídy (MADIO)

Nespecifická prevence

Světový den kaše - charitativní akce organizace Mary's Meals nazvaná „Hrnečku vař“

Dopravní výchova - dopravní výchova na dopravním hřišti u ZŠ Na Výsluní v Uherském Brodě

Exkurze na SPŠ OA Uherský Brod - exkurze v prostorách školy a seznámení s obory, které škola nabízí

Jeden den středoškolákem na Gymnáziu JAK Uherský Brod - exkurze v rámci volby povolání a studijního programu na gymnáziu

Krabice od bot - benefiční akce, kdy děti darují potřebným dětem vánoční dárky

Setkání důchodců na Velkém Ořechově - setkání důchodců s kulturním programem žáků školy

Stanu se pekařem - praktický výukový program v pekárně, SOU Uherský Brod

Vánoční online setkání s dětmi ze Švédska - vánoční online setkání prostřednictvím skypu

Den dvojčat- akce probíhající po celé ČR v rámci projektu Hrdá škola

Hasík - preventivní program vedený profesionálními hasiči KHS Zlín

Veselé zoubky - DM preventivní program zaměřený na správnou péči o chrup a prevenci onemocnění zubů

Hravě záchranářem – týden bezpečnosti Zlínského kraje - preventivní program seznamující žáky s fungováním integrovaného záchranného systému

Filmový večer - v rámci projektu Hrdá škola byly připraveny zábavné aktivity rozvíjející mediální gramotnost žáků. Součástí programu byla projekce filmu Kocour v botách a následně společné nocování ve škole.

Den rodin - celodenní sportovně - kulturní akce určená pro rodiny s dětmi.

Beseda na Úřadu práce ČR ve Zlíně - skupinový poradenský program „Hledám povolání, které se pro mě hodí“

Program a spaní v Galaxii Zlín, doprovodné aktivity filmového festivalu Zlín - aktivity v herním parku Galaxie Zlín spojené s nočním spaním, návštěva doprovodného programu Filmového festivalu Zlín

Slavnostní vyřazování žáků 9. ročníku- slavnostní předání pamětních listů a ocenění žákům 9. ročníku spojený s programem a vystoupením žáků školy

Škola ve školním roce řešila tyto případy sociálně patologických jevů:

- situace ohledně špatných vztahů žáků (zejména chlapců) 6.roč. se počátkem nového školního roku nelepšila. Mezi žáky docházelo k menším i větším incidentům, které ve dvou případech vyústily i k fyzickému kontaktu. Bylo přijato několik opatření, mimo jiné byla s chlapci 6. ročníku sepsána dohoda o dodržování pravidel ve třídě. Situace se mírně zlepšila v druhém pololetí, kdy bylo s žáky pracováno v rámci třídnických hodin. Byla jim také nabídnuta řada společných aktivit, které pomohly napětí ve třídě snížit.

- škola se domluvila na pravidelných schůzkách s matkou dívky 6. ročníku, která se od začátku školního roku, ale zejména ve druhém pololetí nedostatečně připravovala na výuku, měla vysokou absenci a celkově neprosplávala. Rodina spadala pod sociálně právní ochranu Městského úřadu Otrokovice, žákyně byla vzdělávána s podporou individuálního vzdělávacího plánu, byla jí přidělena asistentka pedagoga. Žákyně se neúčastnila žádných školních akcí, přestože byla matce nabídnuta finanční pomoc či úhrada. Vstřícnost školy k pravidelným schůzkám se naprosto minuly účinkem. Situace se zhoršovala, absence narůstala, v rodině byly patrné konflikty, žákyně měla četné úrazy. Žákyně v měsíci dubnu přestoupila na internátní školu SPC ve Zlíně.

- počátkem měsíce dubna byla prověřována informace rodiče žáka 8. ročníku. Otec v telefonním rozhovoru s třídní učitelkou vyjádřil podezření na šikanu svého syna ze strany spolužáků. Syn byl prý doma agresivní z důvodu, že se mu spolužáci vysmívají. Aby byla situace řešena objektivně, bylo ve třídě provedeno dotazníkové šetření. Třídní učitelka spolu s metodičkou prevence pak dotazníky přečetly a vyhodnotily. Z dotazníku vyplynulo, že se nikdo necítí být šikanován. Žák, kterého se situace dotýkala, se v dotazníku vyjádřil velmi stručně a svůj problém nesdělil a nevysvětlil. Následoval pohovor s celou třídou. Žáci si uvědomili, že mohou být některé situace a výroky vyhodnocovány různě. Dotčený žák není v žádném případě šikanován ani vyčleňován z kolektivu. Spíše se jedná o jeho vlastní náladovost.

- u žákyně 7. ročníku byla diagnostikována mentální anorexie, žákyně byla v péči lékařů a psychologa.

Zájmová činnost

V oblasti zájmové činnosti škola spolupracovala se **Střediskem volného času Luhačovice** - kroužek **Sportovní hry** byl veden vyučující naší školy.

Pod záštitou Střediska volného času Luhačovice probíhal na naší škole ve dnech 10.7. – 15.7.2023 **příměstský tábor**, kterého se zúčastnilo 20 dětí z naší školy. Děti byly rozděleny do 4 týmů, po vzájemném seznámení si zvolily název, pokřik a vytvořily týmový plakát. Po celý týden týmy sbíraly body za různé aktivity, soutěže a dobré skutky. Děti si technikou „létaající barvy“ vytvořily vlastní táborová trička. Svou kreativitu využily i při tvoření obrázků pomocí 3D per. Vyzkoušely si i virtuální realitu se speciálními brýlemi. Velké nadšení u dětí vzbudila návštěva aquaparku Delfin v Uherském Brodě a lezecké stěny Verticon ve Zlíně.

Zavítali jsme i na exkurzi Hasičského záchranného sboru ve Zlíně – Příluky, poznali nejrůznější hasičskou techniku a potřebné vybavení včetně zázemí pro hasiče. Děti absolvovaly i výšlap do přírody v okolí Velkého Orechova k sirnému pramenu Sirkovice. Děti i jejich rodiče ocenili pestrý a zajímavý program, díky kterému měly děti po celý týden plno zážitků.

Dále mohli žáci docházet do kroužku **Judo** pod vedením trenéra oddílu juda Uherský Brod.

Zahájili jsme spolupráci s **florbalovým klubem Zlín Lions**, žáci měli možnost docházet na tréninky do tělocvičny dvakrát týdně.

Velký zájem byl o kroužek gymnastiky pod oddílem **Gymnastika Zlín**.

I nadále probíhala úzká spolupráce se **ZUŠ Morava Zlín**. Hudební obor navštěvovalo 51 žáků, výtvarný obor 48 žáků. Proběhlo několik besídek a vystoupení za jednotlivé hudební obory, novoroční koncert v místním kostele sv. Václava.

Žáci výtvarného oboru se opět zapojili do Mezinárodní dětské výtvarné výstavy LIDICE 2023. ZUŠ Morava získala medaili Lidická růže za kolekci grafiky, žáci získali diplomy.

Výtvarné práce žáků tvoří podstatnou část výzdoby školních budov.

Hodnocení činnosti školy v oblasti environmentální výchovy

V oblasti environmentální výchovy se zaměřujeme na témata poznávání a ochrana přírody, seznamování žáků s tradicemi, vytváření dobrých mezilidských vztahů a vedení ke zdravému životnímu stylu. Naše škola je registrována v síti škol se zájmem o ekologickou výchovu „M.R.K.E.V.“ a je pravidelně informována o aktivitách pořádaných organizacemi podporujícími environmentální výchovu na školách.

Spolupracujeme s organizacemi, které se zabývají poznáváním přírody, poznáváním a ochranou životního prostředí, jsou to především střediska ekologické výchovy, ČSOP, přírodovědná centra, SVČ, ZOO Lešná, knihovny, muzea, planetária, elektrárny.

Vedeme žáky k péči nejen o pracovní prostředí ve škole, ale i v okolí školy a na nádvoří (výsadba květin, bylin, pravidelná údržba).

Žáci využívají žákovskou knihovnu – odborné publikace a encyklopedie, atlasy. Ve třídách probíhají besedy o knihách; čtenářské koutky s naučnou literaturou, sledování významných dnů v kalendáři; lidové moudrosti – rčení, pranostiky.

Realizované akce a programy pro žáky:

Učíme se s POLY – Projektový den ve škole zaměřený na polytechnickou výchovu - 14. 9., 3. – 4. roč.

Sběr papíru – Sběr a třídění starého papíru, který byl odevzdán k dalšímu zpracování - 16. – 20. 9., 1. – 9.roč.

Světový den kaše – Charitativní akce organizace Mary's Meals nazvaná „Hrnečku vař“ - 10. 10., 7. roč., ŠD.

Podzimní vyrábění rodičů a žáků – Podzimní kreativní tvoření rodičů a žáků 1. ročníku - 20. 10., 1. roč.

Den stromů – V jednotlivých předmětech byly zařazeny aktivity tematicky zaměřeny na význam, druhy, využití stromů - 20. 10., 1. – 9. roč.

Vánoční jarmark – Vánoční jarmark s vystoupením žáků školy - 20. 11., 1. – 3. roč.

Krabice od bot – Benefiční akce, kdy děti darují potřebným dětem vánoční dárky - 21. 11. – 2. 12., 1. – 9. roč.

Adventní setkávání – návštěva Mikuláše a jeho družiny, koledy, tradice a setkávání okolo Vánoc – 3. 12. – 22. 12., 1. – 9. roč.

Na obloze svítí hvězda – Vánoční edukační program seznamující žáky s předvánočními a vánočními tradicemi ve starém Zlíně a okolí - 2. 12., 7. roč.

Vzdělávací program ZOO Zlín – Přírodovědný program - 15. 12., 5., 7. roč.

Vánoční výzdoba knihovny – Návštěva obecní knihovny, pomoc při vánoční výzdobě, podpora čtenářské gramotnosti - 13. 12., 1. roč.

Vánoční přání – Vánoční tvořivé dílničky, společný předvánoční podvečer u stromečku s kulturním programem - 15. 12., 1. – 9. roč.

Stanu se pekařem – pečení tradičních vánočkových čertů v SOU Uherský Brod – 19. 12., 9. roč.

Exkurze ve sběrném dvoře ve Velkém Ořechově – 23. 1., 9. roč.

Přednáška cestovatelů Márových – Vzdělávací přednáška cestovatelů Márových popisující zážitky z cest po Panamě – 31. 1., 6. – 9. roč.

Projekt Sazka olympijský víceboj – podpora zdravého životního stylu – celoročně, 1. – 9. ročník

KOVOZOO Staré město – Prohlídka KOVOZOO a praktická činnost v kovárně - 7. 2., 6. roč.

Vítání jara – Společná vycházka žáků 1. ročníku s dětmi z MŠ k přehradě, společné hry a pohybové aktivity – 3.3., 1. roč.

Velikonoční dílničky v ŠD – 30. 3., ŠD

Uklid'me Česko – Úklid okolí sirného pramene u obce Velký Ořechov – 19. 4., 9. roč.

Dopravní výchova – průkaz cyklisty – Dopravní výchova na dopravním hřišti u ZŠ Výsluní v Uherském Brodě - 20. 4., 4. roč.

Čarodějnické odpoledne ve školní družině – Zábavný program plný her, sportovních aktivit k připomenutí tradice pálení čarodějnic - 26. 4., ŠD

„Včely, naše bohatství“ – Exkurze u včelaře J. Mrázka z Doubrav, pěší pochod do Doubrav, seznámení s prací včelaře, včelařskými výrobky. Tandemová výuka zeměpisu a výtvarné výchovy (krajina mírného pásu, plenér – hmyz, včela) - 24. 5., 6. roč.

Dětský den – „Kam mě nohy donesou“ – Výslapy do okolí školy spojené s herními, sportovními, teambuildingovými aktivitami, poznávání okolních vesnic a měst - 1. 6., 1. – 9. roč.

Expedice středověk – Interaktivní výstava týkající se historického období středověku (dobové kostýmy, hudební nástroje, útrpné právo, válečné zbraně) - 1. 6., 7. roč.

Poznávání Pálavy – Poznávání Pálavy, cyklistický výjezd po okolí Pasohlávek - 7. – 9. 6., 9. roč.

Odpoledne se včelami – Návštěva včelaře pana V. Bernátka, seznámení s prací, pomůckami včelaře, péčí o včely, produkty včel - 14. 6., ŠD

Kouzelná zahrada – Divadelní představení ZUŠ Uh. Brod inspirované zahradou Jiřího Trnky a příběhy Pavla Čecha - 22. 6., 5. – 6. roč.

Projekt Sazka olympijský víceboj – podpora zdravého životního stylu – celoročně, 1. – 9. ročník

Projekty:

Ve 4. a 9. ročníku realizován projekt **Les ve škole** pod patronací organizace Tereza. Žáci plnili úkoly v lese Močilky nedaleko školy. Díky zapojení v programu se třída stala na 1 rok patronem 10 m² Nového pralesa na Ještědském hřebeni.

Velkou aktivitu škola vynaložila v programu **Recyklohraní** - sběr vysloužilých elektrospotřebičů a baterií a plnění úkolů v rámci celoroční hry, ve které škola získala 5. místo ve Zlínském kraji a 82. místo v ČR.

Byly splněny úkoly - Najdi Elektrosaura (6. – 9. roč.), Mokřady a tajemství ztracené vody (7. – 8. ročník), Ekoabeceda pro klima – scénář Voda je pro krajinu dar (5. roč.)

V úterý 10. ledna se zástupci žáků 8. ročníku zúčastnili slavnostního vyhodnocení osvětového úkolu **Vzkaz (v) láhvi**. Žáci vytvořili vzkazy v podobě komiksů, popisující jak s ohledem na životní prostředí správně zacházet s plastovými obaly, jak a proč je třídit a recyklovat. Vzkazy vložili do tematicky vytvořených PET lahví.

Celkově bylo do soutěže zasláno 473 prací z 392 škol, z nichž odborná porota vyhodnotila práci našich žáků jako nejlepší v kategorii II. stupně. Žáci 8. ročníku tak získali **1. místo** v rámci celé republiky.

Vyhodnocení probíhalo v prostorách Národního zemědělského muzea v Praze a celým programem provázel známý herec a moderátor Petr Vacek. Na slavnosti žáci převzali diplom a pěkné ceny z rukou ředitelky Recyklohraní a ředitele iniciativy Replastuj. Odměnou osmákům byl také lektorský program Příběh obalu a prohlídka expozic muzea. Všichni si slavnostní den užili, včetně závěrečné procházky Prahou.

Celá akce byla mediálně sledována, děvčata 8. ročníku poskytla rozhovor pro Český rozhlas i Českou televizi.

Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Šablony IV ZŠ Velký Ořechov

Od 1.12.2022 realizuje naše škola projekt

Šablony IV ZŠ Velký Ořechov v rámci Operačního

programu Jan Ámos Komenský (OP JAK) v celkové výši **892 097,- Kč**.

Pro aktivity základní školy je určeno 768 172,- Kč, pro školní družinu 123 925,- Kč.

V rámci projektu pracoval na škole **školní asistent** a **školní kariérová poradkyně**, která spolupracuje se žáky a zákonnými zástupci v oblasti volby dalšího vzdělávání a volby povolání.

Velmi důležitou oblastí v projektu je **inovativní vzdělávání žáků**, jehož cílem je propojování formálního a neformálního vzdělávání formou projektových dnů ve škole i mimo školu, realizace volnočasových klubů (klub zábavné logiky, čtenářský klub, badatelský klub) a uplatnění prvků zážitkové pedagogiky.

Součástí projektu je i další vzdělávání pedagogických pracovníků ve škole i školní družině.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Národní plán obnovy

Škola obdržela finanční prostředky ve výši **38 875,- Kč**

na doučování žáků vedoucích k rozvoji jejich znalostí a

dovedností. Doučování probíhalo pro žáky 1. i 2. stupně především v předmětech český jazyk, matematika, anglický jazyk a v přírodovědných předmětech.



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Erasmus+

V týdnu od 11.9. – 17.9.2022 se 13 žáků zúčastnilo zahraniční mobility do **švédské partnerské školy Asbro Skola**, na kterou



Erasmus+

škola obdržela grant od Domu zahraniční spolupráce a je financován z prostředků EU v celkové výši **13 455 eur**.

Aktivity v průběhu celého týdne se nesly v duchu názvu projektu **Language and digital communication**.

Žáci se účastnili výuky i odpoledních mimoškolních aktivit. Zavítali do blízkého města Askersund s přístavem a pluli lodí po druhém největším švédském jezeře Vattern. Ve městě Orebro si prohlédli místní hrad a navštívili univerzitu, kde pro ně byla připravena přednáška o technologiích spojená s prohlídkou robotické laboratoře.

Na závěr žáci navštívili hlavní město Stockholm, prošli se historickými uličkami starého města až ke královskému paláci a poznali i modernější část města.

Cílem zahraniční cesty byl především rozvoj jazykových a komunikačních dovedností žáků, kdy si žáci mohli osvojit své jazykové dovednosti v reálných situacích v přirozeném cizojazyčném prostředí.

Nedílnou součástí jazykového vzdělávání je i poznání realití dané země, způsobu života, kultury, tradic, sportu, jídla, přírodních podmínek ve srovnání s Českou republikou.

Dalším cílem byl rozvoj digitálních kompetencí, sdílení a využívání nejrůznějších digitálních nástrojů a aplikací. Návštěva Švédska byla pro naše žáky cennou zkušeností a velkým zážitkem.

V týdnu od 5.2. – 10.2.2023 naopak hostila naše škola celkem 19 žáků a 3 vyučující ze švédské partnerské školy Asbro Skola, Askersund kommun.

Pro naše i švédské žáky byl připraven bohatý a zajímavý program v době vyučování i odpoledne mimo školu s cílem osvojit si a rozvíjet jazykové a komunikační dovednosti, poznat realie České republiky a především našeho regionu ve srovnání se Švédskem.

Proběhlo slavnostní přivítání, během kterého žáci 2. – 4. ročníku zazpívali typické české lidové písničky a čtvrtáci zatancovali v krojích. S moderním tancem pak vystoupila děvčata ze 7. ročníku a svou gymnastickou sestavu předvedla Melisa Zábojníková ze 4. ročníku.

Během týdne se švédští žáci zapojili do výuky v 5.- 9. ročníku, pracovali především ve skupinách s našimi žáky, společně tvořili, plnili úkoly na stanovištích s různým zaměřením, prováděli chemické pokusy, soutěžili v netradičních disciplínách, stavili a programovali roboty, vyzkoušeli 3D pera. S novými technologiemi se seznámili i během exkurze v Hi-tech centru na SPŠ OA v Uherském Brodě.

Paní učitelka Pernilla zavítala i do výuky ve 3. ročníku. Třetíáci pokračují v pravidelné korespondenci se třetíáky ve Švédsku, a tak si vzájemně vyměnili pozdravy od žáků.

Do školy přijel i lektor cirkusové pedagogiky s množstvím aktivit a pomůcek na žonglování, balanční techniky, akrobacii, které zpříjemnily žákům odpolední program, který byl zakončen ohňovou show, kterou předvedla skupina FAJRáci z Uherského Brodu na nádvoří školy.

Velkým zážitkem byla pro žáky i návštěva Kozoo ve Starém Městě včetně kovárny s praktickou výrobou hřebíku. Velké množství her a hlavolamů vyzkoušeli v Alternativě ve Zlíně, kde probíhal oblíbený Festival IQ Play.

Žáci měli i sportovní vyžití v trampolínovém parku v Uherském Hradišti, na lezecké stěně ve Zlíně, poměřili síly ve fotbalu i florbalu.

Během výletu do lázeňského města Luhačovic se nám dostalo vlídného přijetí od pana starosty Ing. Mariana Ležáka na městském úřadě ve velkém zasedacím sále. Nemohla chybět procházka po kolonádě, ochutnávka Vincentky a tradičního lázeňského oplatku.

Obědy pro děti

Škole byl na základě žádosti schválen finanční dar v celkové výši **19 400,- Kč** pro účely úhrady měsíčních záloh za obědové služby pro 3 žáky 1. stupně. Těmto žákům byla prominutá úhrada za stravovací služby.



WOMEN FOR WOMEN
Obědy pro děti
S PODPOROU MINISTERSTVA ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČR

Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II – Podpora začlenění socio-ekonomicky znevýhodněných žáků v podmínkách školy



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Bylo uzavřeno memorandum o vzájemné spolupráci na projektu mezi školou a Azylovým domem pro ženy a matky s dětmi o.p.s.

Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol

Cílem obou projektů je podpora zdravého životního stylu u žáků.

Žákům 1. – 5.roč. byly pravidelně distribuovány dodávky mléka, sýrů, jogurtů od firmy Madeta. Dodavatelem ovoce a zeleniny je firma MK Fruit Šumperk. Využili jsme i nabízených doprovodných programů v podobě ochutnávkových košů jak mléčných výrobků, tak i exotického ovoce.

Údaje o výsledcích kontrol

5.9.2022 byla provedena kontrola kontrolního výboru **Zastupitelstva obce Velký Ořechov** s cílem zjištění stavu hospodaření za období od 1.1.2022 – 30.6.2022. Nebyly zjištěny nesrovnalosti, prostředky byly vynakládány účelně a hospodárně.

Ve dnech 17.5. – 19.5. a 22.5.2023 byla provedena **inspekční činnost**, jejíž předmětem bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst.2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), za období od poslední inspekční činnosti. Ze závěrů vyplývají silné stránky – partnerství školy s různými organizacemi včetně nadstandardní spolupráce se zřizovatelem, mezinárodní spolupráce školy v rámci projektů, úspěchy žáků v soutěžích. Doporučení pro zlepšení činnosti školy – promyslet možnosti využití vhodných prostor k zájmovému a odbornému vzdělávání.

Současně proběhla **kontrola dodržování právních předpisů a veřejnosprávní kontrola** podle § 174 odst.2 písm. d) a e) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů. Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona vztahující se k poskytování základního vzdělávání – kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu základní školy – nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

Předmětem veřejnosprávní kontroly bylo použití účelově poskytnutých finančních prostředků v rámci implementace Národního plánu obnovy za kalendářní rok 2020, 2022 a 2023 k datu kontroly - nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

Spolupráce se zákonnými zástupci

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků je na velmi dobré úrovni. Rodiče intenzivně komunikovali s třídními učiteli, jednotlivými vyučujícími i s vedením školy.

Zákonní zástupci byli informováni o výsledcích a průběhu vzdělávání žáků na třídních schůzkách, které proběhly v září, listopadu a dubnu. Dle potřeby probíhaly individuální konzultace.

Dále proběhly tematické třídní schůzky, k přijímacímu řízení na střední školy a k zahraniční mobilitě v 9. roč.

13. května 2023 jsme zorganizovali „**Den rodin**“ – celodenní sportovně - kulturní akci určenou pro rodiny s dětmi. Akce byla zahájena turistickým výšlapem z Dobrkovic, přes Maršov a Pašovice, následně proběhlo na hřišti v Dobrkovicích vystoupení žáků školy, zorbing fotbal, střelba ze vzduchovky a další sportovní aktivity. Akce se setkala s velkým úspěchem u žáků, rodičů i prarodičů.

Třídní učitelka 1. roč. zorganizovala „pasování na čtenáře“ v obecní knihovně i za účasti zákonných zástupců.

Společnou akci pro rodiče žáků 3. roč. připravila třídní učitelka v závěru školního roku, jednalo se o zahradní slavnost v prostorách areálu TJ Sokol a společné rozloučení před nástupem na mateřskou dovolenou.

Škola obnovila certifikační kritéria a obdržela certifikát značky **Rodiče vítáni**.

Se zákonnými zástupci škola spolupracovala i při zapojení do projektu **School United – Hrdá škola** – jednalo se o hlasování a výběr loga školy ze tří grafických návrhů, které bylo poté aplikováno a různé druhy oblečení a na školním e-shopu možnost k zakoupení.

Spolupráce s ostatními subjekty

Zřizovatel – Obec Velký Ořechov

Starostové okolních obcí - Doubravy, Dobrkovice, Kelníky, Hřivínův Újezd, Částkov

Farní úřad Velký Ořechov

Mateřská škola Velký Ořechov

ZŠ Hřivínův Újezd, ZŠ Bohuslavice u Zlína, ZŠ Březnice, ZŠ Biskupice u Luhačovic

ZUŠ Morava Zlín

SPŠ OA Uherský Brod, SOU Uherský Brod, SŠ COPT Uherský Brod

SPŠP COPT Zlín

Krajská hospodářská komora Zlínského kraje

Odbor životního prostředí Zlínského kraje

Hasičský záchranný sbor Zlínského kraje

Policie ČR

Dopravní hřiště Uherský Brod

KPPP a SPC Zlín, OSPOD

IPS Zlín

Krajská knihovna Fr. Bartoše Zlín

TJ Sokol Velký Ořechov

Středisko volného času Luhačovice

Luhačovské Zálesí, o.p.s.

Sdružení Tereza

Filharmonie Bohuslava Martinů Zlín

Madio z.s., Zlín

Judo Uherský Brod

Florbalový klub Zlín Lions

Gymnastický oddíl Zlín

Poskytování informací dle zákona 106/1999 Sb.

Ve školním roce škola neobdržela žádosti o informace podle zákona 106/1999 Sb. ani jiná podání, a tudíž žádné odpovědi podle zákona č. 106/1999 Sb. neposkytovala.

Základní údaje o hospodaření školy

Hospodářský rok 2022

Škola získala finanční prostředky do svého rozpočtu z těchto zdrojů:

1. Kraj – přímé neinvestiční výdaje – na rok 2022 byly schváleny celkem přímé NIV ve výši **14.930.912,- Kč**. Škola taktéž obdržela z Národního plánu obnovy dotace na doučování a digitální a robotické pomůcky. Na doučování škola obdržela **38.875 Kč** a na pomůcky to bylo **222.000 Kč**. Všechny dotační prostředky škola vyčerpala a v rámci finančního vypořádání nevznikla žádná vratka.

2. Obec Velký Ořechov (zřizovatel) – provozní prostředky – tento příspěvek je určen k úhradě nákladů souvisejících s její hlavní činností, včetně nákladů neinvestiční povahy na opravy a údržbu majetku obce ve správě organizace. **Na rok 2022 byl schválen příspěvek na provoz ve výši 1.350.000 Kč.**

3. Evropský sociální fond Šablony – v roce 2022 škola projekt dočerpala částkou **236.929 Kč** a v prosinci 2022 začal běžet další projekt, tentokrát z programu Jana Amose Komenského, kde již škola vyčerpala **28.474,21 Kč**. Zároveň škola získala finanční prostředky z programu **Erasmus** pro výměnný pobyt dětí se švédskou školou. Škola obdržela zálohu ve výši 263.255,15 Kč a doplatek obdrží v roce 2023. Finanční prostředky z projektu však již byly ve větší míře **vyčerpány v částce 323.029,36 Kč.**

4. Doplnková činnost – doplnkovou činnost tvoří nájem tělocvičny. V roce 2022 se po době covidu opět pronájmy vrátily a byly ve výši 45.250 Kč.

Čerpání provozního příspěvku

Na rok 2022 byl schválen provozní příspěvek ve výši **1.350.000 Kč**. K 31.12.2022 byla na účet základní školy připsána plná výše příspěvku, tj. **1.350.000 Kč**. Tato částka byla proúčtována do výnosů. Kromě tohoto transferu má organizace vlastní výnosy z úplaty ve školní družině.

Organizace v rámci provozního příspěvku realizovala i opravy nutné k zabezpečení chodu školy, např. opravy vchodových dveří, oprava telefonního systému, malování, instalatérské práce nebo servis kotlů. Celkem byly realizovány v roce 2022 opravy za 337 tis. Kč.

Škola spotřebovala poskytnutou dotace od obce na takřka 100 %. Organizace tak dosáhla kladného **hospodářského výsledku ve výši Kč 205, 32 Kč** v hlavní činnosti.

Výnosy z doplnkové činnosti činily v roce 2022 45.250 Kč a náklady na mzdy, energie a čisticí prostředky v doplnkové činnosti 24.350,- Kč. **Hospodářský výsledek v doplnkové činnosti činí 20.900,- Kč.**

Čerpání státního rozpočtu

Na rok 2022 byla k 31.12.2022 schválena dotace ze státního rozpočtu na platy, zákonné odvody, základní příděl do FKSP (2 % z mezd a náhrad za nemoci) a ostatní neinvestiční náklady (učebnice, učební pomůcky, ochranné pracovní pomůcky, plavání - povinná výuka, DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků) ve výši **15.191.787 Kč**. Na účet bylo k 31.12.2022 připsáno **15.191.787,- Kč**. Do výnosů byla zaúčtována částka ve výši skutečného čerpání poskytnutých dotací Kč **15.191.787,- Kč**. Dotace byla čerpána na 100 %.

Pořízené investice

V roce 2022 byl pořizován pouze drobný dlouhodobý majetek do 40 tis. Kč. Především se jednalo o učební pomůcky z přímých výdajů na školství a z účelové dotace na digitalizaci a robotizaci z NPO, z provozní dotace byly zakoupeny skříně, nástěnky, koberec. Majetek je zaveden na účet 028 a je inventarizován.

Přílohy

č. 1 – Fotogalerie

č. 2 - Přehled DVPP

č. 3 – Přehled akcí a soutěží

Závěr

Školní rok 2022/2023 se nesl z velké části v duchu realizace mezinárodního projektu v programu Erasmus+, v rámci kterého vycestovala skupina našich žáků do partnerské školy ve Švédsku a skupina švédských žáků naopak absolvovala mobilitu do naší školy. Proběhlo i několik dalších doprovodných aktivit a zapojení do projektových dnů Erasmus Days. Veškeré aktivity přispěly bezesporu k rozvoji jazykových a komunikativních dovedností žáků.

Škola se aktivně prezentovala i na veřejnosti, obohatila kulturní programy pořádané obcí a zorganizovala další aktivity nad rámec běžné výuky. K úspěšným akcím patřilo Nocování s Andersenem pro žáky 1.st. a filmový večer pro žáky 2.st. s přespáním ve škole, vánoční zpívání u stromečku s vypouštěním svítících balonků nebo akce u příležitosti Dne rodin.

Zřízením nové žákovské knihovny a nákupem nových knih chceme přispět k rozvoji čtenářské gramotnosti žáků a pozvednout u žáků zájem o čtení. Velmi dobrá spolupráce probíhala i s obecní knihovnou včetně pasování prvňáčků na čtenáře.

Zrealizovali jsme velké množství výukových programů, besed k obohacení běžné výuky, zapojili a připravili jsme žáky do mnoha různých soutěží a olympiád s výbornými výsledky v okresních a krajských kolech s postupy a oceněními v kolech celostátních.

Vážíme si spolupráce se zřizovatelem, se zákonnými zástupci žáků i ostatními subjekty, které nám napomohly se zkvalitněním edukačního procesu. Otevřenost školy a schopnost spolupracovat je naší prioritou.

Děkuji všem, kteří se jakkoliv podíleli na rozvoji školy.

Úkoly pro další období:

- poskytovat kvalitní vzdělávání a školské služby
- uplatňovat individuální přístup, mapovat učební pokrok žáků, zavádět prvky formativního hodnocení, rozvíjet spolupráci žáků, vrstevnické učení
- podporovat rozvoj nadání žáků
- poskytovat kvalitní poradenskou pomoc, obsadit pozici školního psychologa
- budovat úzkou spolupráci školy a školní družiny
- rozvíjet jednotlivé gramotnosti žáků, zavádět nové formy a metody do výuky, sdílet příklady dobré praxe
- podporovat informatickou gramotnost
- spolupracovat se zahraničními školami, rodilými mluvčími
- předcházet rizikovému chování žáků
- rozvíjet pohybové dovednosti žáků, podporovat sportovní aktivity
- zvyšovat prestiž školy, prezentovat činnost školy na veřejnosti na úrovni obce i kraje, spolupracovat s místními organizacemi a spolky
- podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků i odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- využít dotačních titulů pro modernizaci školy

Datum zpracování zprávy: srpen 2023

Datum projednání na pedagogické radě: 31.8.2023

Datum projednání ve školské radě:

Mgr. Jitka Lišková, ředitelka školy

Příloha č. 1 – Fotogalerie



Předávání ocenění – Vzkaz (v) láhvi



Erasmus Days ve školní družině



Návštěva obecní knihovny



Návštěva ze švédské školy



Zpívání u stromečku



Předvánoční jarmark



Vystoupení pro seniory



Předání ocenění – PO očima dětí



Vida – chytrá zábava



Dětský den – Kam mě nohy donesou



Den rodin



Lyžařský výcvikový kurz