



ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELKÝ OŘECHOV,

okres Zlín, příspěvková organizace

763 07 Velký Ořechov 124, tel. 577 996 018,

e - mail: info@zsvelkyorechov.cz

www.zsvelkyorechov.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA **O ČINNOSTI ŠKOLY**

za školní rok **2021/2022**



Základní údaje o škole

- **Název a sídlo školy:** **Základní škola Velký Ořechov, okres Zlín, příspěvková organizace**
Velký Ořechov 124, 763 07
 - **Zřizovatel:** Obec Velký Ořechov, 763 07 Velký Ořechov 208, IČ: 002 84 637
 - **Právní forma školy:** příspěvková organizace
IČ: 750 20 181
 - **Ředitelka školy:** Mgr. Jitka Lišková
 - **Kontakt na zařízení:** tel.: 577 996 018
mobil: 776836481
webové stránky školy: www.zsvelkyorechov.cz
e – mail: info@zsvelkyorechov.cz
 - **Datum zřízení školy:** 1.9.1947
- Zařazení do školského rejstříku:** 1.9. 2007
- Identifikační číslo ředitelství v síti škol:** 600 114 066
- **Součásti školy a její kapacita:** základní škola - 260 žáků, školní družina - 52 žáků

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2021/2022 dle výkazu o základní škole k 30.9.2021 a výkazu o školní družině k 31.10.2021:

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet ped.prac.
1. stupeň	5	94	18,8	5
2. stupeň	4	63	15,75	7,7
Školní družina	2	51	25,5	1,2

Školu navštěvovali žáci s trvalým pobytem v těchto vesnicích a městech - Velký Ořechov, Dobrkovice, Doubravy, Kelníky, Částkov, Hřivínův Újezd, Kaňovice, Bohuslavice, Prakšice, Uherský Brod – Havřice, Dolní Bečva, Luhačovice.

Školská rada je tříčlenná. V srpnu 2021 schválila školská rada školní řád, byl projednán nový školní vzdělávací program, dodatek ke ŠVP ze dne 1.9.2017 a ŠVP školní družiny. Členové byli informováni o realizovaných projektech a o pracích v průběhu prázdnin.

V říjnu 2021 schválila výroční zprávu za uplynulý školní rok.

Doplňková činnost spočívala v pronájmu tělocvičny. Tělocvična byla využívána sportovními spolky pro děti i dospělé v odpoledních i večerních hodinách.

Vzdělávací program školy

ŠVP pro základní vzdělávání „Růst člověka pro život ve 21. století“, 1. 9.2021 - v 1. - 6.roč.

ŠVP pro základní vzdělávání „Růst člověka pro život ve 21. století“, 1. 9.2017 - v 7., 8., 9. roč.

Nepovinné předměty: Náboženství v 1. – 8. ročníku

Přímá vyučovací činnost byla doplněna řadou besed, výukových programů, kulturních i sportovních akcí, projektových dnů, aktivitami v rámci realizace projektů, zájmovou činností a volnočasovými aktivitami – viz **Přehled akcí a soutěží (příloha č. 3)**.

Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	13	12,7
ŠD	2	1,2
Externí pracovníci	-	-

Ve škole pracovalo dále 6 asistentek pedagoga - 3 na úvazek 0,638, 1 na úvazek 0,889 a 2 na úvazek 0,75.

Další údaje o pedagogických pracovnících:

Pedagogičtí pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprob.	Roků ped. praxe
1.	učitelka 2. st.	1	VŠ ped., M - Ch	35
2.	ředitelka školy	1	VŠ ped., JČ - JA	24
3.	zástup. ředitelky	1	VŠ ped., M - Bi	20
4.	vychovatelka ŠD	0,67	vychovatelství	6
5.	učitelka 2. st.	1	VŠ ped., AJ - HV	4
6.	učitelka 2. st.	1	VŠ ped., Bi - Z	10
7.	učitelka 1. st.	1	VŠ ped., 1.st.	4
8.	učitelka 1. st.	1	VŠ ped., 1. st.	17
9.	učitelka 2. st.	1	VŠ ped., 2.st.	20
10.	učitelka 2. st.	1	VŠ ped., JN	29
11.	učitelka 1.st.	1	VŠ ped.	2
12.	učitelka 2. st.	1	VŠ ped., JN - HV	24
13.	učitelka 1.st.	1	VŠ ped., 1. st.	8
14.	vychovatelka ŠD	0,5	VŠ, vychovatelství	1
15.	učitelka 2.st.	1	VŠ, odborné předměty	2

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání:	100 %
Aprobovanost výuky:	70 %

Věková struktura učitelů:

	do 30	do 40	do 50	nad 50
I. stupeň	3	0	2	---
II. stupeň	1	1	3	3
celkem	4	1	5	3

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	3	3
Externí pracovníci	1 (ekonom)	DPP

Další údaje o nepedagogických pracovnících:

Ostatní pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	školnice, topič	1,3	SOU obuvnické
2.	uklízečka	0,9	SOU zemědělské
3.	uklízečka	0,8	SOU obuvnické

K 28.2.2022 došlo k rozvázání pracovního poměru dohodou u uklízečky a změnám úvazku u uklízeček.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Celkové náklady na DVPP za školní rok 2021/2022 byly **16 830,- Kč**.

V přehledu jsou uvedeny všechny vzdělávací akce, včetně těch, které byly zdarma, neboť byly hrazeny z prostředků MAP Luhačovice, popř. KAP či jiných zdrojů.

Kompletní přehled DVPP v příloze č.2

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Kurz poskytování první pomoci – 1 pracovnice

Odborná příprava preventistů požární ochrany – 1 pracovnice

Údaje o zařazování dětí a žáků

Zařazení žáci ve školním roce 2021/2022:

Zapsaní do I. třídy 2021	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do I. třídy 2021
22	4	17

Dne 2.6.2022 se konal **mimořádný zápis** pro děti z Ukrajiny. K zápisu se nikdo nedostavil.

Počty žáků přijatých ke studiu na střední školy:

Gymnázium						Vzdělání s maturitou – SŠ, SOŠ, SOU, konzervatoř		Vzdělání bez maturity – SŠ, SOŠ, SOU	
8 leté		6 leté		4 leté		přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí
přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí				
6	4	--	--	1	1	10	10	4	4

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků k 30.6.2022:

Ročník	Počet žáků Celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	19	19	-	-	2
2.	14	14	-	-	-
3.	16	16	-	-	-
4.	25	22	3	-	-
5.	22	18	4	-	-
Celkem 1.stupeň	96	89	7	-	2
6.	21	11	10	-	3
7.	17	9	8	-	-
8.	13	7	6	-	-
9.	15	4	11	-	-
Celkem 2. stupeň	66	31	35	-	3
Škola celkem	162	120	42	-	5

Výchovná opatření:

Ročník	Pochvaly ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2.stupeň z chování
1.	-	-	-	-	-
2.	-	-	-	-	-
3.	-	1	-	-	-
4.	-	-	-	-	-
5.	5	2	1	-	-
Celkem 1.stupeň	5	3	1	-	-
6.	-	-	-	-	-
7.	-	3	2	-	1
8.	1	-	-	2	1
9.	1	-	-	2	-
Celkem 2. stupeň	2	3	2	4	-
Škola celkem	7	6	3	4	2

Pochvaly byly žákům uděleny převážně za úspěšnou reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách. Současně bylo uděleno **17 pochval třídního učitele** za reprezentaci školy v soutěžích, práci v žákovském parlamentu, odpovědný a aktivní přístup k plnění školních povinností.

Absence žáků za školní rok:

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	1856	97,7	0	0
2.	876	62,6	0	0
3.	1387	86,7	0	0
4.	2274	91	0	0
5.	1521	69,1	0	0
6.	1630	77,6	0	0
7.	1607	94,5	0	0
8.	1287	99	0	0
9.	1787	119,1	0	0
celkem	14 225	88,6	0	0

Vzdělávací činnost školy, vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Začátek školního roku byl ještě ovlivněn proti epidemiologickými opatřeními včetně nošení roušek a screeningového testování. Žáci v karanténě měli online výuku zprostředkovanou přes MS Teams, v několika třídách tak probíhala výuka hybridní.

Zpočátku školního roku bylo zapotřebí opakovat a upevnit učivo z distanční výuky, pracovat s třídními kolektivy, posílit učební návyky a připomenout zavedená třídní pravidla. Vyučující zmapovali potřeby jednotlivých žáků. Vzdělávací obsah byl v některých předmětech upraven tak, aby bylo možné doučit učivo chybějící z distanční výuky. Největším problémem činilo učivo geometrie.

Dopady distanční výuky byly zřejmé i v oblasti sociální, bylo zapotřebí v rámci primární prevence řešit klima třídních kolektivů i individuální problémy žáků.

V každé třídě na 1.stupni se využívala motivační aktivita (třídní hra, bodový systém,..), která žáky podporovala k lepším výkonům a vzájemnému slušnému chování, a třídní semafor k průběžnému každodennímu sebehodnocení žáků.

Žákům bylo poskytováno pravidelné individuální i skupinové doučování z prostředků Národního plánu obnovy.

Žáci 1. ročníku se adaptovali na nové školní prostředí bez problémů, seznamovali se se školním režimem, školními a třídními pravidly, které se postupně učili dodržovat.

Po období distanční výuky se škola v listopadu zapojila do dobrovolného výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků v 5., 7. a 9. roč. v předmětech český jazyk, anglický jazyk a matematika, které organizovala ČŠI. Cílem bylo zjistit, nakolik každý žák zvládá základní učivo zahrnuté v testech. Výsledky testů ukázaly, které oblasti je třeba se žáky více procvičit, upevnit, na co se zaměřit. Výsledky žáků byly ve všech sledovaných předmětech a ročnících nadprůměrné.

Byla zahájena výuka informatiky od 4. roč. dle nového ŠVP, digitální kompetence byly začleněny i do ostatních předmětů. Vyučující vhodně uplatňovali mezipředmětové vztahy. Byly zakoupeny robotické, názorné i demonstrační pomůcky.

Vyučující poskytovali žákům zpětnou vazbu, sledovali učební pokrok jednotlivých žáků, aby žáci dosáhli požadované klíčové kompetence a závazné očekávané výstupy. Vyučující využívali standardní způsoby hodnocení v kombinaci s hodnocením formativním. Každý žák si vedl své žákovské portfolio, kam si zakládal své sebehodnocení, aktivity, fotografie z jednotlivých činností, diplomy.

Značná pozornost byla věnována i pohybovým aktivitám, vyučující zařazovali pohybové chvílky do výuky nad rámec tělesné výchovy. Byla podporována i výuka ve venkovním prostředí s využitím prvků badatelské výuky.

Snažili jsme se rozvíjet u žáků i jejich nadání, zapojili se do řady soutěží a olympiád s výborným umístěním.

Velká pozornost byla věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Vyučující poskytovali žákům podpůrná opatření na základě doporučení školských poradenských zařízení. Efektivitu podpůrných opatření pravidelně vyhodnocovali.

V květnu proběhlo výběrové zjišťování výsledků žáků 5. roč. v českém jazyce, matematice a dovednostech usnadňující učení. Průměrná úspěšnost žáků školy činila v českém jazyce 71%, v matematice 58% a v dovednostech 62%.

Činnost 1. stupně:

Od 2. ročníku byla podporována čtenářská gramotnost (čtenářský deník, prezentace přečtených knih, čtenářský strom, ve 4. ročníku společná četba knih, které byly pro celou třídu zapůjčeny v rámci projektu Knížka do lavice z Krajské knihovny Fr. Bartoše ve Zlíně).

Z projektu „Šablony III“ probíhal Čtenářský klub pro žáky 3. ročníku a Klub logiky a deskových her pro žáky 5. ročníku.

Výuka plavání probíhala pro žáky 2. – 4.roč. ve spolupráci s Plaveckou školou Zlín v rozsahu 10 lekcí. Žáci 5. roč. se zúčastnili intenzivního týdenního plaveckého kurzu pořádaného organizací ZŠ Plavání v prostorách hotelu Jelenovská.

Dopravní výchova byla podpořena účastí žáků na dopravním hřišti v Malenovicích, kde žáci 4. roč. obdrželi po testu znalostí a praktické jízdě „průkaz cyklisty“

Projekty:

Atletika hravě do škol (1., 2., 3.r.)

Záložka do knihy spojuje školy – 1. - 5.r.

Sazka olympijský víceboj – 1. - 5.r.

Batůžkový projekt do škol (celoškolní projekt)

Soutěže:

Turnaj piškvorek – 4., 5.r. - třídní a školní kolo soutěže

Výtvarná soutěž „Můj kamarád robot“ – 2.r.

Literární soutěž „Hledání“ – 3. – 5.r.

Logická olympiáda

Bobřík informatiky

Florbalový turnaj McDonald's Cup

Plavecké závody „Stříbrný věnec „ve Zlíně (3. roč.)

T-Mobile olympijský běh

Výtvarná soutěž „Požární ochrana očima dětí“

Recitační soutěž – třídní, školní, okrskové kolo

Matematický klokan (2. - 5. roč.) – 1.místo v celostátním kole M. Kašpárek

T-Profi - talenty pro firmy, SOU Otrokovice (5. roč.)

MISE 45 - matematická soutěž v terénu. Zlín (5.roč.) – 2.místo v krajském kole

Akce:

Abeceda peněz (4.r.) – beseda na podporu finanční gramotnosti

Světový den laskavosti (4.r.) – spolupráce s Domovem pro seniory Luhačovice

Den stromů (4.r.) – výukový program s arboristou v terénu

Týden knihoven - návštěva školní knihovny (1.- 5.roč.)

Dopravní výchova (3., 4. r.)

Den bláznivého vzhledu

Barevný den
Korespondence se švédskou partnerskou školou (2.r.)
Mikulášská obchůzka
Vánoční besídka a koncert ZUŠ Morava na nádvoří školy
Preventivní program na zlepšení třídního klimatu ve spolupráci s Madio, Unie Kompas (5.r.)
Závody naruby – plnění úkolů v rámci Recyklohraní (5.roč.)
Hravý den
Robotika v Hi-tech centru na SPŠOA Uherský Brod (5.roč.)
Festival IQ Play Zlín (3. roč.)
Preventivní program Hasík (2.roč.)
Projektová výuka ke 430. výročí narození J.A.Komenského
Škola v pohybu – účast člena FAČR ve výuce TV (1., 2. roč.)
Den bez aktovek
Den výuky venku
Den dětí (sportovní aktivity připravené žákovským parlamentem, vrstevnické učení)
Preventivní program „Zdravé zuby“ (1. roč.)
Kino Březolupy – Tajemství staré bambitky (2. – 5. roč.)
Školní výlet Ranč Kostelany (1. – 4.roč.)
Výšlap na Kelníky (5. roč.)

Spolupráce s Mateřskou školou Velký Ořechov byla v 1. pololetí školního roku ovlivněna epidemiologickými doporučeními, nebylo možné pořádat společné aktivity dle předem stanoveného plánu. Prvňáčci se rozhodli poslat do školky alespoň pozdrav.

V březnu 2022 se děti z MŠ přišly podívat na své o rok starší kamarády, co se už ve škole naučili. Četli, psali, počítali a do svých činností zapojovali i předškoláky, kteří jim bez ostychu pomáhali. Na závěr návštěvy nechybělo vzájemné předání dárečků a prohlídka školy. Předškoláci se už velmi těšili na blížící se zápis, který probíhal dne 12.4.2022, a to formou stanovišť, po kterých je provázely pohádkové bytosti.

V červnu 2022 naopak navštívili prvňáčci mateřskou školu. Naši žáci se spolu s dětmi z MŠ zapojovali do různých aktivit, byl zde například k dispozici skákací hrad, fotbal, pískoviště a další. Děti si toto dopoledne velmi užily a na závěr dostaly od předškoláků malý dárek.

Školní družina fungovala ve 2 odděleních. Do prvního oddělení bylo přijato 30 žáků, do druhého 21 žáků.

V zájmovém vzdělávání podporujeme rozvoj individuálních možností, schopností a dovedností každého žáka a zároveň podněcujeme ke zdravým společenským návykům a spolupráci s ostatními. Třídy, které jsou určeny pro školní družinu, jsou dostatečně prostorné a vytváří příjemnou atmosféru, která pozitivně působí na fungování školní družiny. V obou odděleních mají děti k dispozici výtvarný materiál, společenské hry, stavebnice.

Činnost školní družiny se odvíjela od ročního plánu práce na základě školního vzdělávacího programu pro školní družinu.

Velké oblibě se těší aktivity venku, na hřišti a nádvoří školy a také v tělocvičně.

Vybráno z aktivit:

- svátek sv. Martina – vyrábění svatomartinské husy, sv. Martina na bílém koni (technika s anilínovými barvami a umělým sněhem)
- prezentace výrobků na vánočním a velikonočním jarmarku
- tvorba kalendáře z výtvarných prací
- vánoční besídka
- karneval s kouzelníkem
- čarodějnická stezka

- návštěva knihovny v Uherském Brodě
- výlet do Galaxie Zlín s nocováním

Činnost 2. stupně

Český jazyk, cizí jazyky

Kromě běžné výuky byla velká pozornost věnována podpoře čtenářství a rozvoji čtenářské gramotnosti. Pokračovala činnost Klubu mladého čtenáře s možností objednávky knih.

Od 4. – 8. 10. 2021 proběhl na naší škole **Týden knihoven** se čtením v rozhlase k výročí Jana Nerudy, Martiny Drijverové, Václava Čtvrťka.

Do žákovské knihovny byly zakoupeny nové knihy, knihovna byla přestěhována do nových prostor. Pokračovala spolupráce s Krajskou knihovnou Františka Bartoše – zapojení do projektu Knížka do lavice.

V únoru proběhla souvislá praxe studentky PedF UP Olomouc.

Soutěže:

- *literární soutěž* „Hledání na téma Aby ze světa nevymizela radost...“ - účast žáků 6., 8. a 9. roč.
- *Olympiáda v jazyce českém* – školní kolo, okresní kolo – 1. místo Zuzana Mastešová s postupem do krajského kola, ve kterém obsadila 3. místo.
- *recitační soutěž* – uspořádáno bylo školní kolo s postupem do okrskového kola, ve kterém Aneta Hanáčková získala 3. místo

Ve výuce **cizích jazyků** byl kladen důraz na komunikační dovednosti žáků a hodnocení pokroku žáků po každé probrané lekci.

Byla využívána aplikace *WocaBee* pro výuku slovíček v anglickém jazyce. Žáci pracovali na tematických projektech s cílem uplatnit probírané učivo.

V 6. – 9. roč. probíhala *Vocabulary challenge* - měsíční výzva k učení se nových slovíček získaných z písniček, filmů, ...

Výuka angličtiny byla podpořena **projektem Easyspeak** - online konverzace s rodilým mluvčím 1x za měsíc společně se ZŠ Louny.

Pokračovala korespondence se **švédskou partnerskou školou Asbro Skola** (dopisy, emailová korespondence, Skype). Byla podána projektová žádost v rámci programu Erasmus+ na skupinovou mobilitu žáků do této švédské školy. Žádost byla podpořena a škola získala grant ve výši 13 455 eur.

Pozornost byla věnovaná i reáliím z anglicky a německy mluvících zemí.

Výuka němčiny byla tematicky doplněna o jazykový kurz Hallo aus Berlin a práci s časopisem Klettblätter.

Přírodovědné předměty

Do výuky **přírodopisu** byly pravidelně zařazovány úkoly k rozvoji přírodovědné gramotnosti, prvky badatelsky orientovaného vyučování a laboratorní práce. Laboratorní práce byly realizovány ve všech ročnících.

K doplnění, procvičení a upevnění učiva probraného ve vyučovacích hodinách je i nadále využíváno některých online nástrojů - interaktivní cvičení Školy s nadhledem, videa ČT edu apod.

Byly zakoupeny nové pomůcky - entomologické smýkačky pro odchyt hmyzu, razítka - stopy zvěře, listy a plody, puzzle - vývoj včely, vážky, sluněčka a mravenců, karty stromů

V jarních měsících probíhala výuka také venku (v blízkosti školy a v lese Močilky). Žáci plnili aktivity v rámci projektů *Měsíc školních zahrad* – výzvy věnované zkoumání stromů, *Recyklohraní* či *Les ve škole* (certifikát Lesní třídy obdrželi žáci 7. - 9. ročníku).

Učivo o geologii v 9. roč. bylo doplněno přednáškou p. Šnajdary, který seznámil žáky s geologickým vývojem Karpat a místními geologickými lokalitami.

Účast žáků v soutěžích:

Přírodovědný klokan – školní kolo v 8. a 9.roč.

Astronomická olympiáda – školní kolo v 6. – 9. roč.

Geologická olympiáda – školní kolo, okresní kolo – 2. místo Zuzana Mastešová, 3. místo Filip Vlk
- krajské kolo – Zuzana Mastešová 4. místo, Filip Vlk 7. místo

Biologická olympiáda – školní kolo v kategorii C, D s postupem do okresního kola

Eko – olympiáda – krajské kolo – Magdaléna Mikešová 7. místo, Sára Drábečková 9. místo

Recyklohraní – celoroční hra – krajské kolo 9. místo

Výuka **zeměpisu** byla ve všech ročnících pravidelně doplňována prezentacemi, pracovními listy, krátkými cestopisnými filmy (Cestohrátky), interaktivními cvičeními, praktickými úkoly. Důraz byl kladen na práci s mapou. K rozvoji mapových dovedností a geografického myšlení byla nově vyzkoušena aplikace Mapovedovednosti.cz v 8. ročníku.

Zajímavým obohacením výuky byla *beseda s cestovateli* Márovými na téma Kanada a USA.

Žáci jednotlivých ročníků byli při výuce aktivní, pravidelně sledovali aktuální dění ve světě (zejména ruskou invazi na Ukrajinu), nebáli se diskutovat, vyjadřovat své myšlenky a názory.

Velký prostor byl věnován také projektové výuce:

6. roč. - *Místní krajina, vodstvo* - pozorování v terénu, fotodokumentace, výstup v podobě mapy místní krajiny a vodstva s legendou

8. roč. - *Mikroklima lesa u Velkého Ořechova* – pozorování a praktická měření meteorologických prvků, společné zpracování a vyhodnocení naměřených hodnot, ověření hypotéz

9. roč. - *Krajem Česka* – cestovní kancelář, sestavení poznávacích zájezdů, tvorba reklamního plakátu, prezentace zájezdů žákům 6. roč.,

9. roč. - *Hustota dopravy místní komunikace* – pozorování v terénu, vypracování statistiky a grafů ve spolupráci s vyučující matematiky

V rámci výuky **fyziky** byly pravidelně využívány programy Didakta a online cvičení Školy s nadhledem, byly realizovány laboratorní práce.

Kabinet fyziky byl doplněn novými pomůckami, které vyrobili vyučující na seminářích Elixíru fyziky (výbušná komora - detonátor, paralyzér; tensegrity, špachtlové bomby, raketky, lodička na ukázkou Archimédova zákona). Nově byly zakoupeny digitální kapesní váhy.

Výuku doplnilo *Úžasné divadlo fyziky* - byl realizován projektový den Objevujeme zákonitosti světa kolem nás s tématy Teplo a chlad, Jednou provždy neboří.

Ve výuce **chemie** jsou pravidelně zařazovány demonstrační pokusy, někteří žáci se aktivně zapojili do výuky vlastními videi jednoduchých chemických pokusů. Kabinet chemie byl doplněn novými chemickými látkami.

Teoretickou výuku doplňují laboratorní práce na téma Směsi, Neutralizace v 8. roč., Modely molekul, Vlastnosti plastů v 9. roč.

Zájem o chemii a přírodovědné předměty byl podporován *badatelským klubem*, do kterého měli žáci možnost docházet v rámci volnočasových aktivit.

Proběhlo školní kolo *chemické olympiády*, do kterého se zapojili 4 žáci 9. roč. V okresním kole se umístila Zuzana Mastešová na 5. místě, Milan Kieryk na 11. místě.

Matematika, Informatika

Na začátku školního roku bylo nutné více zopakovat a procvičit učivo z minulého školního roku, který byl značně ovlivněn distanční výukou. Probíhalo i pravidelné doučování a individuální konzultace. Řada žáků se totiž učí matematiku mechanicky. Pokud se naučí jeden způsob řešení, nedokáže se zamyslet a aplikovat jiný, někdy i mnohem jednodušší postup řešení, největším problémem jsou slovní úlohy. Výuku je třeba diferencovat, rozvíjet logické a strategické myšlení.

Žáci se zapojili do několika soutěží:

Logická olympiáda – 10. místo v krajském kole obsadila Hedvika Kubicová z 5. roč.

Pythagoriáda – do okresního kola postoupila Zuzana Mastešová z 9. roč.

Školní turnaj v piškvorkách – na podporu rozvoje strategického myšlení

Krajská matematická soutěž třídních kolektivů – 14. místo obsadili žáci 9. roč.

Pangea – proběhlo školní kolo pro žáky 4. – 9. roč., v krajském kole se nejlépe umístil na 8. místě David Ševčík z 6. roč.

Matematický klokan – účast školy ve všech kategoriích. S nejvyšším možným dosaženým počtem bodů postoupil žák 5. roč. Matyáš Kašpárek přes okresní, krajské až do celostátního kola, kde získal 1. místo.

Propojení matematiky a informatiky bylo uplatněno ve skupinové práci žáků 9. roč. Vesnice v číslech - vyhledávání dat, zpracování, interpretace, využití práce s grafy a tvorba prezentace.

Dle nového ŠVP byla zahájena výuka **informatiky** v 6. roč. Byly využívány robotické stavebnice a další pomůcky včetně výukového programu Edhance – Informatika. Žáci si předmět rychle oblíbili. Výuka byla doplněna prezentací a možností vyzkoušení nových robotických hraček, např. Sense žába.

Žáci 9. roč. měli možnost navštívit Ateliér Karla Zemana na Střední škole filmové, multimediální a počítačových technologií, s.r.o., kde se seznámili s novými technologiemi a aplikacemi využívanými při tvorbě filmu.

Robotika na SPŠ OA Uherský Brod - program zaměřený na rozvoj digitální gramotnosti, využívání robotických zařízení, seznámení s moderními technologiemi virtuální reality, 3D tisku, sestavování elektrických obvodů.

Žáci 4. – 9. roč. se zapojili do online soutěže *Bobřík informatiky* v kategorii Mini, Benjamin, Kadet.

Společenskovední předměty

Škola je i nadále součástí sítě **Škol pro demokracii**, ve škole pracuje **žakovský parlament** - skupina volených žáků 5. - 9. roč., kteří úzce spolupracují s vedením školy v oblasti zlepšování života školy. Probíhaly pravidelné schůzky, tématem byly připomínky žáků z třídnických hodin, příprava společných aktivit. V každém měsíci členové parlamentu stanovili jeden speciální den, do kterého se zapojila celá škola, např. Den bláznivého vzhledu, Barevný den, Den bez aktovek, Den výuky venku,...

V rámci výuky **dějepis**u se škola zapojila do *dějepisné olympiády*, do okresního kola postoupila Zuzana Mastešová z 9. roč.

Žáci 2. stupně měli v listopadu připravenou besedu s panem Ivanem Bokem, který se osobně účastnil listopadových demonstrací v roce 1989.

Zahájili jsme spolupráci s farností Velký Ořechov na zachování farní stodoly z roku 1785 ve Velkém Ořechově. Cílem je uvědomění si historického dědictví z dřívějších dob a budování vztahu k těmto věcem. Tvorby plánu na využití stodoly pro veřejnost se účastnili žáci 6., 7., 8. ročníku.

Vyučující se zúčastnily několika seminářů k využití elearningových aktivit pro výuku dějepisu (Historiana) a badatelské učebnice pro 9.roč. Soudobé dějiny.

Do výuky **výchovy k občanství** byla zařazena i projektová výuka. V 6. roč. zaměřena na region a místní známé osobnosti – zdejší rodák akademický malíř a grafik pan František Peňáz.

V 7. ročníku projektová práce na téma Tatínci na vojně.

V 8. roč. *Batůžkový projekt* – aktivní zapojení do mezinárodní organizace Mary's Meals, která se snaží konkrétní pomocí řešit otázku hladu dětí ve světě – konkrétně v africkém Malawi. Žáci pomáhali kompletovat obsah batohů a aktovek, jejichž počet byl 48.

Dále v 8. roč. projekt Osobnosti naší země a naší třídy – žáci v rámci skupinové práce vypracovali projekty na zvolené osobnosti naší země a svých spolužáků, bylo využito mezipředmětových vztahů.

Žáci se zúčastnili edukačního programu Masopust v Muzeu luhačovického Zálesí v Luhačovicích, kde se dozvěděli více informací o tradici masek a kostýmů.

Žáci 6. roč. absolvovali preventivní program *Hasík*, vedený zástupci HZS Zlínského kraje. Součástí byla i exkurze na místní hasičské zbrojnici.

Celoškolní projektový den k 430. výročí narození J. A. Komenského proběhl 28.3.2022. Pro žáky byla připravena stanoviště s řadou zajímavých aktivit a praktických činností.

Jednotlivá stanoviště byla zaměřena na poznání života, působení a díla našeho „učitele národů“.

Finanční gramotnost byla podpořena přednáškou k tématu finance a hospodaření. Žáci byli seznámeni s tématy úvěr, banka, smlouvy, půjčka, investice, úroky v bance, kde se peníze vloží a co se s nimi dále děje.

Výchovy

V září proběhl *Běh Olympijského víceboje*, kterého se zúčastnili žáci 2.stupně, v terénu uběhli 1000 m. Každý závodník obdržel medaili a diplom.

Naše škola se opět zapojila do soutěže *Sazka olympijský víceboj*, v měsíci září a říjnu splnili žáci disciplíny Olympijského diplomu a Odznaku všestrannosti.

Žáci 8. roč. se zapojili do soutěže *Tančí celá škola*, kterou pořádala Česká televize

V hodinách TV jsme zařazovali pravidelně pobyt ve venkovním prostředí, abychom omezili počet žáků v tělocvičně v souvislosti s epidemií covid.

24.1. – 29. 1. 2022 proběhl **lyžařský výcvikový kurz** v Hynčicích pod Sušinou, SKI Areál Králíčák, kterého se zúčastnilo celkem 28 žáků.

V červnu jsme uspořádali celoškolní akci *T-Mobile olympijský běh*.

Žákyně 8. roč. připravila taneční vystoupení na slavnostní vyřazování žáků 9. ročníku.

Předmět **Výchova ke zdraví** byl doplněn o projektovou činnost zaměřenou v 6. a 7. roč. na zdravý způsob života a péče o zdraví, sestavení týdenního jídelníčku se zdravou výživou a pitného režimu, sledováním týdenního časového harmonogramu – čas pro spánek, povinnosti a volnočasové aktivity, sledování fyziologických funkcí člověka.

V 8. roč. se žáci zabývali riziky ohrožující zdraví a jejich prevencí, zneužíváním návykových a dopingových látek a hazardních her.

Pro žáky 7. a 8. roč. byla připravena beseda Škola osobního života s MUDr. Marií Fridrichovou – výukové lekce obsahovaly témata dospívání, pohled sám na sebe, vztah já a ty, plodnost v životě dvojice, plánované rodičovství, zdravá integrita sexuality.

Ve **výtvarné výchově** v rámci projektu Záložka do knih spojuje školy naši žáci vyrobili a zaslali záložky do knih do partnerské školy v Radošíně na Slovensku.

Proběhla adventní a vánoční výzdoba školy a jednotlivých tříd s využitím žákovských prací.
Filmové klapky – v rámci okresní soutěže získaly v první desítce místa žákyně 8. ročníku Sára Drábečková a Nikol Gajdušková.

Zaslali jsme několik prací v jednotlivých kategoriích do soutěže *Požární ochrana očima dětí* – ocenění získala Magdaléna Mikešová z 8. roč.

V rámci výuky proběhla jarní a velikonoční výzdoba školy a jednotlivých tříd, výzdoba ke Dni země, přání ke Dni matek a výroba dárečků k zápisu dětí do první třídy.

Zdařilá byla i projektová práce žáků 8. roč. na téma Osobnosti naší země a naší třídy – skupinová práce portrétů zvolených osobností z oblasti kulturní, sportovní a historické.

V **hudební výchově** žáci 7. a 9. roč. pracovali na projektu Světoví hudební skladatelé a připomenuli si výročí úmrtí Bedřicha Smetany.

Před Vánocemi proběhl na nádvoří školy koncert ZUŠ Morava Zlín s účastí našich žáků.

V hodinách bylo sledováno aktuální kulturní dění, žáci byli zapojeni hrou na hudební nástroje, zpracovávali prezentace na různá hudební témata.

Velký úspěch měla naše škola v soutěži lidových písní Trnečka – Lada Gregorová z 8.roč. postoupila přes okresní a regionální kolo až do **celostátního kola**, které probíhalo 19.6.2022 v Brně pod názvem Děti a píseň.

Žáci 6. – 9. roč. zhlédli online muzikál *Návštěva z Broadwaye*.

Pěvecké vystoupení žáků bylo součástí programu slavnostního vyřazování.

Tradiční akce školy

Školní rok byl zahájen tradičním "**šerpováním**" **prvňáčků** v tělocvičně za přítomnosti starosty obce Ing. Radka Chmely a za účasti zákonných zástupců. Do třídy pak uvedla prvňáčky zámecká paní.

Na 13. listopad připadá **Světový den laskavosti**. Myšlenka zapojit se do letošních oslav vzešla od žákovského parlamentu. Žáci 4. ročníku vyrobili u příležitosti tohoto svátku drobné dárečky pro klienty Domova pro seniory v Luhačovicích.

Adventní čas zpestřila návštěva Mikulášské družiny, ve třídách proběhly vánoční besídky, na nádvoří vystoupili žáci dechového souboru ZUŠ Morava a v novém roce obešli třídy s přáním Tři králové.

Slavnostní vyřazování žáků 9. ročníku proběhlo v posledním červnovém týdnu ve sportovním areálu TJ Sokol Velký Ořechov za účasti rodičů, starostů okolních vesnic a hostů. Žákům byly předány pamětní listy, ocenění starosty obce a následoval bohatý kulturní program, ve kterém vystoupili žáci školy.

Prezentace školy na veřejnosti

Veřejné akce byly v 1.pololetí omezeny epidemiologickými doporučeními.

Škola se prezentovala vystoupením žáků 1.roč. na velikonočním jarmarku s pásmem jarních básniček, písniček a tanečků. Současně byly na jarmarku vystaveny žákovské práce z výtvarné výchovy, praktických činností a školní družiny.

S vystoupením se škola prezentovala i na farním dnu, který pořádala farní rada v červnu.

Aktuality ze života školy a úspěchy školy byly prezentovány v obecním zpravodaji Velkořechovské listy a na webových stránkách školy.

Spolupráce se ZUŠ Morava byla prezentována v televizním spotu regionální televize RTA.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Poradenské služby

V průběhu školního roku poskytovalo školní poradenské pracoviště služby vymezené v Programu poradenských služeb. O tyto služby byl zájem jak ze strany žáků, tak ze strany rodičů.

Společné vzdělávání

V základní škole se v letošním školním roce vzdělávalo 31 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Těmto žákům byla poskytována podpůrná opatření. Čtyři žáci byli vzděláváni s podporou individuálních vzdělávacích plánů. Na základě doporučení školského poradenského zařízení navštěvovalo šest žáků předmět speciálně pedagogické péče. Podpora v podobě pedagogické intervence byla poskytována osmi žákům. V šesti třídách vyučujícím pomáhaly asistentky pedagoga.

Výchovná poradkyně a pedagogičtí pracovníci školy v průběhu celého roku pravidelně spolupracovali s níže uvedenými školskými poradenskými zařízeními.

- Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro DVPP Zlín – pracoviště Zlín, pracoviště Uherské Hradiště,
- Speciálně pedagogické centrum při DD, MŠ, ZŠ a Praktické škole Zlín, Lazy,
- Speciálně pedagogické centrum Zlín, Středová,
- Speciálně pedagogické centrum při MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí, pracoviště Zlín.

Speciální pedagogové všech uvedených školských poradenských zařízení navštívili školu osobně. Provedli náslechy a s vyučujícími konzultovali obtíže žáků. Společně byla vyhodnocována podpůrná opatření a nastavena nová pro další období.

Na základě jejich doporučení byly pořízeny didaktické pomůcky pro činnostní učení, pomůcky pro rozvoj hrubé motoriky, pomůcky pro rozvoj čtení a psaní, základní materiální a didaktické vybavení.

Nově byla ve škole zřízena pozice **logopedické asistentky**, která prováděla preventivní péči v oblasti rozvoje řeči na základě doporučení a pokynů logopedů žáků. Tato nově poskytovaná služba se setkala s kladným ohlasem ze strany rodičů.

Údaje o žácích se SVP k 30. 6. 2022:

Zdravotní postižení	Ročník	Počet žáků
Mentální postižení	---	0
Sluchové postižení	---	0
Zrakové postižení	---	0
Vady řeči	1., 2., 3., 6.	5
Tělesné postižení	---	0
Vývojové poruchy učení	2., 4., 8., 9.	7
Vývojové poruchy chování	3., 4., 5., 6., 7.	14
Poruchy autistického spektra	8.	1
Souběžné postižení více vadami	3., 6.	2

Podpůrná opatření	Ročník	Počet žáků
1. stupně	5.	2
2. stupně	2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.	20
3. stupně	1., 2., 3., 5., 7., 8.	7
4. stupně	6.	2
5. stupně	---	0

Nadaní a mimořádně nadaní žáci

Pozornost a péče byla věnována také **žákům nadaným**. Jednalo se o 22 žáků, kteří vykazovali ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových nebo uměleckých dovednostech.

Mimořádně nadaní žáci nebyli v letošním školním roce ve škole vzděláváni.

Na vyhledávání těchto žáků se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci školy. Vytvářeli podmínky k rozvoji jednotlivých nadání, a to nejen ve vyučovacích hodinách, ale také aktivním zapojením žáků do soutěží, olympiád, projektů či zájmových aktivit (kroužky, kluby). Při těchto aktivitách byli žáci podporováni a vedeni jednotlivými vyučujícími.

Při rozvoji nadání žáků škola spolupracovala i s dalšími subjekty. Jednalo se o střední školy, ZUŠ Morava (hudební a výtvarné obory), Atletický klub Zlín, JUDO Uherský Brod, Středisko volného času Luhačovice apod.

V závěru školního roku byla přijata nabídka odborné pomoci v péči o nadané žáky a v rozvoji nadání ve škole. Aktivita bude realizována Zlínským krajem ve spolupráci s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně v rámci IKAP II. Podpora bude zahrnovat péči psychologa (krizovou intervenci ve třídách s nadaným žákem, individuální konzultace nadaného žáka s psychologem s cílem harmonizovat a rozvíjet osobnost žáka).

Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Od 1.4.2022 bylo přijato k základnímu vzdělávání **5 žáků z Ukrajiny** (2 žáci do 1.roč., 3 žáci do 6. roč.). Nad rámec individuální podpory při osvojování znalosti českého jazyka a začleňování do našeho vzdělávacího procesu byla žákům zajištěna jazyková příprava na ZŠ Uherský Brod, Mariánské náměstí v rozsahu 2 hodiny týdně. Byl upraven i vzdělávací obsah na základě „Lex Ukrajina“. Dva mladší žáci se této jazykové přípravy neúčastnili.

Žáci se do třídních kolektivů rychle začlenili, adaptace na nové prostředí proběhla bez problémů. Rodiče se školou intenzivně spolupracovali.

Ve 4. ročníku byla vzdělávána žákyně s odlišným mateřským jazykem - angličtinou. Na základě doporučení školského poradenského zařízení byla žákyni poskytována pedagogická intervence zaměřená na osvojování české gramatiky, rozvoj aktivní slovní zásoby, cvičení jazykového citu, čtení, konverzaci.

Kariérové poradenství

Kariérová poradkyně poskytovala žákům a jejich rodičům individuální konzultace související s hledáním a výběrem vhodné budoucí vzdělávací cesty a profese. Pro rodiče žáků 9. ročníku realizovala také dvě společná prakticky zaměřená setkání.

V souvislosti s přijímacím řízením podávala žákům aktuální informace. Vystavila žákům přihlášky ke vzdělávání ve střední škole a zápisové lístky. V případě zájmu pomohla se sestavením příloh k přihláškám dle kritérií středních škol. Přijímací řízení proběhlo úspěšně, všichni žáci 9. ročníku byli přijati do maturitních nebo učebních oborů středoškolského vzdělávání.

Hledání budoucí vzdělávací cesty a profese žáků bylo podpořeno řadou aktivit, kterých se mohli žáci v průběhu školního roku zúčastnit. Konkrétně se jednalo o:

- *Projekt Ateliér Karla Zemana – Střední škola filmová, multimediální a počítačových technologií, s.r.o. pro zájemce 9. ročníku,*
- *Den středoškolákem ve SPŠ OA Uherský Brod pro 9. ročník,*
- *Jeden den středoškolákem na Gymnáziu JAK Uherský Brod pro zájemce 9. ročníku,*
- *Gastronomie všemi smysly – týmová soutěž SOŠ Luhačovice pro žáky 8. ročníku,*
- *Projekt Malí architekti ve SOŠG Staré Město pro žáky 6. a 7. ročníku,*
- *Talent pro firmy (T-Profi) – krajské kolo soutěže v SPŠ Otrokovice organizované Krajskou hospodářskou komorou Zlínského kraje – účast vybraných žáků 5. ročníku,*
- *Hledám povolání, které se pro mě hodí – skupinový poradenský program IPS ÚP ČR Zlín pro žáky 8. ročníku.*
- *Trénink na přijímací zkoušky od společnosti Scio pro zájemce z 8. ročníku.*

Všechny tyto aktivity hodnotili žáci velmi kladně, označili je za přínosné a zajímavé.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikové chování žáků

Školní metodička prevence spolupracuje v oblasti prevence s výchovnou poradkyní, vedením školy, třídními učiteli, ostatními pedagogickými pracovníky a členy školního poradenského pracoviště. Náplní ŠMP je získávání informací pro včasné odhalování rizik (monitoring), plánování realizací preventivních intervencí, evaluace.

Školní preventivní program byl ve školním roce realizován podle minimálního preventivního programu a strategie prevence. Byl zaměřen na prevenci všech sociálně patologických jevů - kouření, alkohol, drogy, vandalismus, šikana, ubližování, krádeže, sekty, AIDS, rasismus, xenofobie, virtuální drogy, záškoláctví, týrání a zneužívání, domácí násilí, poruchy příjmu potravy, kyberšikana.

MPP je vypracováván na základě vyhodnocení předchozího školního roku. Na vypracovávání MPP spolupracuje více pedagogů.

V rámci **specifické prevence** škola zorganizovala pro žáky besedy a výukové programy s preventivními tématy v souladu se školním vzdělávacím programem:

Rizika sociálních sítí a You Tube

Internetová komerce, dezinformace, fake news

Třídní kolektiv – Unie Kompas

Třídní kolektiv (dva termíny) - Madio

Škola osobního života - rodina, dospívání, pohled sám na sebe a vztah já a ty

Kouřit či nekouřit

Veselé zoubky - preventivní program zaměřený na správnou péči o chrup

Nespecifická prevence

Den středoškolákem ve Střední škole a Obchodní akademii Uherský Brod

Jeden den středoškolákem na Gymnáziu JAK Uherský Brod

Aktivity k Mezinárodnímu dnu laskavosti

Den bláznivého vzhledu a Mikulášská nadílka

Barevný den – jedna barva, jedna třída

Hravý den – škola hrou

Bruslení pro rodiče a děti – rodinné vztahy

Den podpory Ukrajiny

T – Profi - podpora vzdělávání pro praxi

Hasík . preventivní program vedený profesionálními hasiči KHS Zlín

Předškoláci v 1. ročníku
Beseda s pracovníci Úřadu práce
Program a spaní v Galaxii Zlín, filmový festival Zlín
Dětský den - teambuildingové aktivity
Návštěva žáků 1. ročníku v MŠ
Slavnostní vyřazování žáků 9. ročníku – program s vystoupením žáků školy

Škola řešila ve školním roce několik případů **rizikového chování žáků**:

- žák 9. ročníku vykazoval známky velké únavy, měl problém zvyknout si na pravidelný režim. Bylo mu doporučeno nepoužívat digitální techniku před usnutím a správně si rozdělit aktivity během dne.

- škola kontaktovala pana Martina Stavjaníka z UNIE Kompas z důvodu špatných vztahů v 5. ročníku. Cílem bylo zjistit klima třídy pohledem zvenku.

Poté byla navázána spolupráce s organizací MADIO z důvodu pokračující neutěšené situace v 5. ročníku. Navrženy byly individuální pohovory s žáky v rámci dotazníkového šetření, aby byla zmapována aktuální situace ve třídě. S výsledky byla organizace MADIO seznámena a byly domluveny další kroky včetně preventivních programů ve třídě.

- na základě oznámení žákyně 7. ročníku bylo provedeno šetření ohledně užívání elektronických cigaret žáky 7., 8. a 9. ročníku. Na základě individuálních pohovorů s žáky a přiznání žáků o užívání elektronických cigaret byla svolána pedagogická rada a byla stanovena kázeňská opatření. Rodiče byli informováni o situaci, míře provinění jejich dětí a závažnosti situace.

- sebepoškozování žáka 9. ročníku a vyhrožování sebevraždou, zveřejňování na sociálních sítích. Otcí byl doporučen zvýšený dohled nad žákem a psychologická pomoc.

Zájmová činnost

V oblasti zájmové činnosti jsme spolupracovali se **Střediskem volného času Luhačovice**, kroužky byly vedeny pedagogickými pracovníky školy:

Florbal 1

Florbal 2

Florbal starší žáci

Dále mohli žáci docházet do kroužku **Judo** pod vedením trenéra oddílu juda Uherský Brod a do **modelářského kroužku** pod vedením Ing. Malého z Doubrav.

K volnočasovým aktivitám patřily i **kluby** hrazené z projektu „šablony III“ – **čtenářský, logiky a deskových her, badatelský, komunikace v anglickém jazyce.**

Úzká spolupráce probíhala se **ZUŠ Morava Zlín** v oboru hudebním i výtvarném. Mimo běžnou výuku proběhlo několik besídek a vystoupení za jednotlivé hudební obory, koncert v místním kostele sv. Václava.

Žáci výtvarného oboru se zúčastnili XXII. ročníku Bienále grafiky dětí a mládeže v polské Toruni, kde Jaroslav Mrázek získal cenu v kategorii 8 - 10 let.

Žáci Natálie Gregorová, Alžběta Hrubanová, Štěpán Mikoška, Nela Řezníčková získali diplom za vystavenou práci.

Dále byla obelána 50. Mezinárodní dětská výtvarná výstava LIDICE 2022. ZUŠ Morava získala medaili Lidická růže za kolekci grafiky, žáci získali diplomy.

Výtvarné práce žáků tvoří podstatnou část výzdoby školních budov.

Hodnocení činnosti školy v oblasti environmentální výchovy

Environmentální výchova je začleněna do všech vzdělávacích oblastí, je jako průřezové téma součástí výuky. Na její realizaci se podílejí všichni vyučující. Výuku doplňují vycházky do přírody, výukové programy, výstavy, přednášky, besedy, soutěže, projektové dny, zájmové kroužky, výlety a exkurze. I mnohé aktivity školní družiny jsou zaměřené na vnímání přírody, probouzení zájmu o ni a její ochranu. Vyučující vhodně zařazují aktivity podle ročního období, svátků či významných dnů, sledují se žáky změny v přírodě a v životě lidí.

Škola je registrována v síti škol se zájmem o ekologickou výchovu „**M.R.K.E.V.**“ a je zapojena do projektu **Les ve škole**.

Žáci využívají žákovskou knihovnu s odbornými publikacemi, encyklopediemi, atlasy. Ve třídách probíhají besedy o knihách; čtenářské koutky s naučnou literaturou.

V přírodovědných předmětech vedou výuková témata k poznávání přírody, k poznávání základních podmínek pro život. Výběr vhodných forem práce, vlastní prožitky dětí, činnostní vyučování jsou součástí školní práce.

Výchova ke zdraví a Výchova k občanství se zaměřuje na vytváření zdravého životního stylu. HV a VV na poznávání tradic, národopisu, ale také poznání písní jiných národů, zobrazení života lidí, přírody.

V PC klademe důraz na využití přírodních materiálů, vycházky, zkrášlování prostředí. Na podzim žáci vyrobili krmítka pro ptáky a vysadili cibulky tulipánů. TV – zdravý tělesný vývoj, radost z pohybu – vliv na rozvoj pozitivního myšlení, vliv na vytváření dobrých mezilidských vztahů, na aktivní postoj k ochraně životního prostředí.

Spolupracujeme s organizacemi, které se zabývají poznáváním a ochranou životního prostředí, jsou to především střediska ekologické výchovy, ČSOP, přírodovědná centra, ZOO Lešná, knihovny, muzea, planetária.

Akce a programy pro žáky

Sběr papíru

Návštěva knihovny ve Velkém Ořechově – 2. roč.

Projektový den – **Den stromů** – 4. roč.

Adventní vysílání školního rozhlasu – návštěva Mikuláše a jeho družiny, koledy a tradice kolem Vánoc – 1. – 9. roč.

Recyklohraní – sběr vysloužilých elektrospotřebičů a baterii, téma: Lovci a sběrači aneb Mamutí dopad mobilů na životní prostředí – 8. roč. - návrh a tvorba sběrných krabic na mobily, vyplnění badatelského listu. Dále plnění úkolu Závody naruby – návrh a tvorba 3D deskové hry „Recyklohraní v lese“ s ekologickou tematikou.

Dioráma lesa – výroba papírové školní pomůcky pro mladší spolužáky

Projekt Sazka olympijský víceboj – podpora zdravého životního stylu – 1. – 9. ročník

Les ve škole – 5. – 9. ročník

Údržba nádvoří, výsadba nádvoří, péče o květiny a byliny

Třídění odpadů a šetření energií

Projektový den Malí architekti – tvorba města s ohledem na životní prostředí

Exkurze ve farní stodole, seznámení s historií - žáci tvořili projekty, jak by měla stodola vypadat po rekonstrukci, co by se v ní mohlo realizovat.

Den výuky venku

Den Země – aktivity v rámci prvouky, přírodovědy, přírodopisu s využitím mezipředmětových vztahů

Měsíc školních zahrad – Můj soused strom – venkovní badatelské úlohy a výzvy věnované zkoumání stromů

Geologie našeho kraje – přednáška p. Šnajdary pro 8. a 9.roč.

Úklid lesa v rámci akce Uklidme Česko

Soutěže a olympiády s přírodovědnou tematikou

Přírodovědný klokan

Astronomická olympiáda

Geologická olympiáda

Život v zahradě – výtvarná soutěž, organizátor DDM Tlumačov, 1. místo – F. Zábojník

Biologická olympiáda

Eko – olympiáda

Odbor životního prostředí Zlínského kraje v zastoupení p. Pavla Šnajdary věnoval škole knižní dar - Vzácné a ohrožené druhy bezobratlých Zlínského kraje, Geologické lokality Zlínského kraje.

Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Rozvoj znalostí a dovedností v ZŠ Velký Ořechov (šablony III)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Pokračovala realizace projektu **Rozvoj znalostí a dovedností v ZŠ Velký Ořechov** v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) v celkové výši **431 374,- Kč**.

Realizovanými aktivitami bylo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v předmětech český jazyk, matematika a anglický jazyk.

Výuka anglického jazyka byla podpořena možností žáků navštěvovat klub komunikace v anglickém jazyce.

Žáci měli možnost docházet do badatelského klubu, zaměřeného na rozvoj přírodovědné gramotnosti.

K rozvoji čtenářské gramotnosti žáků napomohl čtenářský klub pro žáky 1.stupně, k rozvoji logického a strategického myšlení pak klub zábavné logiky a deskových her.

V rámci projektu pracuje na škole školní kariérová poradkyně, která spolupracuje se žáky a zákonnými zástupci v oblasti volby dalšího vzdělávání a volby povolání.

Součástí projektu byla příprava a realizace tematicky zaměřených projektových dnů ve spolupráci s odborníky z praxe, např. Malí architekti.



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní plán obnovy

Škola obdržela finanční prostředky na digitální učební pomůcky určené pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí ve výši **157 000,- Kč** a na mobilní digitální zařízení pro znevýhodněné žáky za účelem prevence jejich digitální propasti ve výši **65 000,- Kč**.

Další finanční prostředky ve výši **21 775,- Kč** byly určeny na doučování žáků vedoucích k rozvoji jejich znalostí a dovedností v období leden – srpen 2022.

Atletika hravě ve škole

Realizace projektu probíhala ve spolupráci s Atletickým klubem Zlín. Cílem bylo podpořit zájem žáků o sport, zvýšit zapojení žáků do pohybových aktivit a představit vyučujícím nové formy zařazení sportu do hodin tělesné výchovy. Cílovou skupinou byli žáci 1. – 3. ročníku. Škola získala atletickou sadu v hodnotě 10 000,- Kč.

Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II z OP VVV

Škola je zapojena do tohoto projektu ve spolupráci s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně na podporu nadaných a mimořádně nadaných žáků. Jedná se o metodickou podporu a poradenství v oblasti nadání pod vedením odborného garanta, psychologa.

Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol

Žákům 1. – 9.roč. byly pravidelně distribuovány dodávky mléka, sýrů, jogurtů od firmy Madeta. Dodavatelem ovoce a zeleniny je firma MK Fruit Šumperk. Využili jsme i nabízených doprovodných programů v podobě ochutnávkových košů jak mléčných výrobků, tak i exotického ovoce.

Cílem obou projektů je podpora zdravého životního stylu u žáků.

Údaje o výsledcích kontrol

20.9.2021 byla provedena kontrola kontrolního výboru **Zastupitelstva obce Velký Ořechov** s cílem zjištění stavu hospodaření za období od 1.1.2021 – 30.6.2021. Nebyly zjištěny nesrovnalosti, prostředky byly vynakládány účelně a hospodárně.

listopad 2021 – účast v **inspekčním elektronickém zjišťování** – tematická inspekční činnost **Pohybové dovednosti a aktivity žáků** – dotazník pro vedení školy a učitele tělesné výchovy.

leden 2022 - účast v **inspekčním elektronickém zjišťování** – tematická inspekční činnost **Prevence rizikového chování a podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků** – dotazník pro výchovného poradce a metodika prevence

22.8.2022 bylo provedeno **skartační řízení** Státním okresním archivem Zlín, Klečůvka na základě skartačního návrhu připraveného školou. V rámci předmětného skartačního řízení byly některé dokumenty vybrány za archiválie, ostatní dokumenty byly skartovány.

Spolupráce se zákonnými zástupci

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků je na velmi dobré úrovni. Rodiče intenzivně komunikovali s třídními učiteli, jednotlivými vyučujícími i s vedením školy.

Zákonní zástupci byli informováni o výsledcích a průběhu vzdělávání žáků na třídních schůzkách. V září a listopadu probíhaly třídní schůzky distančně prostřednictvím MS Teams. Dle potřeby probíhaly individuální konzultace. Ostatní třídní schůzky probíhaly již prezenčně.

V 5. ročníku byly svolány mimořádné třídní schůzky, kde se projednávaly stížnosti a problémy s třídních kolektivem.

Dále proběhly tematické třídní schůzky k lyžařskému výcvikovému kurzu v 7. a 8.roč., k přijímacímu řízení na střední školy a k plánované zahraniční mobilitě v 9. roč.

6.3.2022 škola zorganizovala společné bruslení pro žáky a jejich rodiče na zimním stadionu v Uherském Brodě, akce se setkala s velkým ohlasem.

Společnou akci pro rodiče žáků 1.roč. připravila třídní učitelka v závěru školního roku, jednalo se o výšlap na Kelníky s opékáním a hledáním pokladu.

Škola obnovila certifikační kritéria a obdržela certifikát značky **Rodiče vítáni**.

Spolupráce s ostatními subjekty

Zřizovatel – Obec Velký Ořechov
Starostové okolních obcí - Doubravy, Dobrkovice, Kelníky, Hřivínův Újezd, Částkov
Farní úřad Velký Ořechov
Mateřská škola Velký Ořechov
ZŠ Hřivínův Újezd
ZUŠ Morava Zlín
SPŠ OA Uherský Brod, SOU Uherský Brod, SŠ COPT Uherský Brod
SPŠP COPT Zlín
Krajská hospodářská komora Zlínského kraje
Odbor životního prostředí Zlínského kraje
Hasičský záchranný sbor Zlínského kraje
Policie ČR
Dopravní hřiště Malenovice
KPPP a SPC Zlín, OSPOD
IPS Zlín
Krajská knihovna Fr. Bartoše Zlín
TJ Sokol Velký Ořechov
Středisko volného času Luhačovice
Luhačovské Zálesí, o.p.s.
Sdružení Tereza
Filharmonie Bohuslava Martinů Zlín
Madio z.s., Zlín
Unie Kompas Zlín
Judo Uherský Brod

Poskytování informací dle zákona 106/1999 Sb.

Ve školním roce škola neobdržela žádosti o informace podle zákona 106/1999 Sb. ani jiná podání, a tudíž žádné odpovědi podle zákona č. 106/1999 Sb. neposkytovala.

Základní údaje o hospodaření školy

V době zpracování výroční zpráva má organizace schválenou účetní závěrku za rok 2021 a odeslanou účetní závěru k 30.6.2022 do Centrálního systému účetnictví státu. Za rok 2021 hospodařila organizace s provozní dotací od Obce Velký Ořechov ve výši 1 200 000,- Kč a s dotací na přímé výdaje na školství ve výši 14 156 734,- Kč.

Dalším zdrojem financování byly vlastní výnosy, které tvoří úplata, čerpání rezervního fondu z doplňkové činnosti předcházejícího roku a dotace z projektu „Šablon“. Dotace na přímé výdaje na školství byla čerpána na 100 % na platy, zákonné odvody a ostatní neinvestiční výdaje a v rámci finančního vypořádání nevznikla organizaci žádná vratka.

Škola měla kladný hospodářský výsledek ve výši 51 212,06 Kč, který byl schválen a přesunut v roce 2022 do rezervního fondu.

Mezitímní uzávěrka k 30.6.2022 byla předložena zřizovateli s aktuálním čerpáním dotací v polovině roku. Organizace měla pro školní rok 2021/2022 dostatek finančních prostředků na svůj provoz. I v roce 2022 je průběžně hospodářský výsledek kladný, i když organizaci zatěžuje především růst energií.

Dotace na přímé výdaje na školství byla v 1.polovině kalendářního roku 2022 čerpána na 47 % hlavně na platy, zákonné odvody a ostatní neinvestiční výdaje stanovené vyhláškou MŠMT.

U provozní dotace je čerpání v druhé polovině školního roku rovnoměrné, na provozní náklady (energie, materiál, služby atd.) čerpá škola v roce 2022 provozní dotaci ve výši 1 350 000,- Kč, když právě z důvodu navýšení cen energií zřizovatel Obec Velký Ořechov navýšil finanční příspěvek o 150 tis. Kč proti roku 2021. Vlastní výnosy i v roce 2022 činí výnosy z úplaty ve školní družině a z doplňkové činnosti tržby za pronájem tělocvičny.

Z ekonomického hlediska byl provoz školy ve školním roce 2021/2022 finančně zajištěn a všechny vzniklé náklady pokrývají vlastní příjmy nebo poskytnuté a čerpané dotace.

Hospodářský rok 2021

VÝNOSY	Částka v Kč
Dotace ze státního rozpočtu - přímé výdaje na školství	14 156 734,00
Dotace na provoz od zřizovatele	1 200 000,00
Nefinanční plnění	79 399,89
Dotace z dalších účelových dotací	0,00
Dotace z projektu Šablony 3	181 565,00
Výnosy z transferů majetku	162 928,80
Výnosy z vlastní činnosti - úplata, úroky	73 169,10
Výnosy z doplňkové činnosti	22 300,00
Výnosy z čerpání fondů	8 615,00
VÝNOSY CELKEM	15 884 711,79

NÁKLADY	Částka v Kč
Náklady z přímých výdajů na školství - platy, OON a ostatní ONIV	14 156 734,00
z toho: prostředky na platy	9 963 754,00
OON	163 232,00
Náhrada mzdy za DPN	92 021,00
Zákonné odvody	3 369 764,00
Ostatní ONIV včetně FKSP	567 963,00
Náklady hrazené vlastní činností, fondů a z rozpočtu zřizovatele	1 486 210,73
z toho: spotřeba materiálu a energií	427 217,91
služby	708 375,16
osobní náklady	68 164,89
ostatní	282 452,77
Náklady hrazené z účelových dotací	0,00
Náklady hrazené z projektu Šablony 3	181 565,00
Náklady hrazené z projektu Dílny - Zlínský kraj	0,00
Náklady z doplňkové činnosti	8 990,00
NÁKLADY CELKEM	15 833 499,73

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK CELKEM	51 212,06
Z TOHO Z DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI	13 310,00
Z HLAVNÍ ČINNOSTI	37 902,06

Přílohy

č. 1 – Fotogalerie

č. 2 - Přehled DVPP

č. 3 – Přehled akcí a soutěží

Závěr

Školní rok 2021/2022 lze hodnotit úspěšně i přes počáteční proti covidová opatření, karantény žáků i tříd a vysokou nemocnost pedagogického sboru.

Novinkou v tomto školním roce bylo zahájení výuky dle nového školního vzdělávacího programu na základě revidovaného RVP z důvodu výuky informatiky již od 4. ročníku.

Novou výzvou bylo přijetí k základnímu vzdělávání 5 žáků z Ukrajiny z důvodu ruské invaze. Jejich integrace do výuky a třídních kolektivů, eliminace jazykové bariéry obnášela velké úsilí a časovou náročnost pro pedagogy. Je třeba ocenit pedagogy za jejich přístup k tomuto nelehkému úkolu.

Podářilo se nám zrealizovat hodně výukových programů, besed k obohacení běžné výuky a zapojit a připravit žáky do mnoha různých soutěží a olympiád s výbornými výsledky v okresních a krajských kolech s postupy a oceněními v kolech celostátních.

Vážíme si spolupráce se zákonnými zástupci žáků i ostatními subjekty, které nám napomohly se zkvalitněním edukačního procesu.

Poděkování a uznání patří všem, kteří měli jakýkoliv podíl na rozvoji školy.

Úkoly pro další období:

- poskytovat kvalitní vzdělávání a školské služby
- uplatňovat individuální přístup, mapovat učební pokrok žáků, zavádět prvky formativního hodnocení, rozvíjet spolupráci žáků, vrstevnické učení
- podporovat rozvoj nadání žáků
- začleňovat a podporovat žáky s odlišným mateřským jazykem
- poskytovat kvalitní poradenskou pomoc, obsadit pozici speciálního pedagoga a školního psychologa
- rozvíjet jednotlivé gramotnosti žáků, zavádět nové formy a metody do výuky, sdílet příklady dobré praxe
- podporovat informatickou gramotnost, pokračovat v zavádění nové informatiky do výuky
- spolupracovat se zahraničními školami, rodilými mluvčími
- předcházet rizikovému chování žáků
- rozvíjet pohybové dovednosti žáků, podporovat sportovní aktivity
- propojovat činnost školy s činností školní družiny
- zvyšovat prestiž školy, prezentovat činnost školy na veřejnosti na úrovni obce i kraje, spolupracovat s místními organizacemi a spolky
- podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků i odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- využít dotačních titulů pro modernizaci školy

Datum zpracování zprávy: září 2022

Datum projednání na pedagogické radě: 29.9.2022

Datum projednání ve školské radě: 30.9.2022

Mgr. Jitka Lišková, ředitelka školy

Příloha č. 1 – Fotogalerie



První vysvědčení



Den laskavosti



Plavecký výcvikový kurz



Úžasné divadlo fyziky



T- Mobile olympijský běh



Mikulášská nadílka



Batůžkový projekt



Vánoční koncert



Projektový den – J.A. Komenský



Robotika a programování



Nový nábytek ve třídě



Školní družina v galaxii