

## Přednáška pro 9. třídu

Dne 29. září 2016 jsme měli přednášku o psychologických oborech a sociálním experimentu. Přednášku jsme měli s Martinou Minaříkovou, bývalou žákyní naší školy ZŠ Velký Ořechov. Přednášela nám, co to jsou psychologické obory, hlavní představitelé a co dokázali. Mě ale velmi zaujal sociální experiment.

Tento experiment souvisel se vztahem vězně a dozorce ve vězení. Vybrali 18 studentů ze Stanfordovy školy a z toho 9 měli být vězni a 9 dozorců. Tento experiment řídil Philip Zimbardo. Ten později za svůj nápad získal cenu nadace Vize 97. Experiment byl předčasně ukončen kvůli velké agresivitě dozorců a psychickému zhroucení vězňů. (Dominik Čagánek)

Práce byla doplněna výstižnými obrázky, které byly pořízeny přímo z univerzity. Mě zaujalo především to, že z prestižní univerzity udělali vězení a že se studenti za pouhých šest dnů změnili k nepoznání.

Po krátké přestávce nám Martina dala psychologické testy zkušebně k vyplnění. Také nám opak podle výsledků testů řekla něco o naší psychice. Myslím, že z části to bylo pravdivé. Nakonec nám poděkovala za pozornost a sklídila od nás velký potlesk.

Beseda se mi moc líbila, téma bylo výborně vybráno a jsem ráda, že jsem se dozvěděla něco navíc. (Dominika Páterová)

Dominika Páterová a Dominik Čagánek, žáci 9. třídy

## Hodnocení práce dětí

Z počátku jsem měla obavy z toho, že mě děti nebudou brát vážně, ale děti mě velmi překvapily. Nejen že vypadaly zaujatě, ale také velmi pěkně reagovaly během celé přednášky. Nevím, jestli to bylo mnou, ale větší váhu jistě nese odpadnutá výuka.

Bála jsem se, že téma přednášky bude pro žáky buď příliš vážné, nebo nezáživné, ale nakonec to dopadlo dobře. Po přednášce jsem dětem dala vědomostní dotazník, který shrnoval to, co se během prezentace dozvěděly. Valná většina jej vyplnila správně, nebo s malými chybami. Ovšem, nemohu nezmínit jednoho žáka, jehož dotazník mne velmi pobavil. Aspoň je má seminární práce obohacena o kuriózní odpovědi. Na otázku, kdo uskutečnil Stanfordský vězeňský experiment, odpověděl Steve Jobs a na otázku, jak se jmenovalo zvíře, které zkoumal Konrad Lorenz, odpověděl pes Rex.

Další test, který děti vyplnily, byl test upřímnosti. Tento test obsahoval 10 otázek. Každá odpověď měla určitý počet bodů, a když se tyto body sečetly, podle počtu bodů jsem dětem vysvětlila, co jim v testu vyšlo. Tento test byl zaměřen na upřímnost k sobě samému, ne k ostatním, takže jeho pravdivost mohly posoudit jediné samy.

Nakresli strom je test, který se dělá u většiny psychických testů. Já sama jsem jej nedávno absolvovala u testů povolání. Dítě dostane papír a na ten musí tužkou nakreslit strom. Podle toho, kam strom umístí, jakou velikost má a jak si s ním dítě vyhraje a co tam nakreslí, to o něm vypoví spoustu informací. Protože jsem měla pouze omezené množství času, a nemohla jsem každý strom vyhodnotit sama, promítla jsem na tabuli výsledky, podle kterých se odhalují základní informace. Každý si pak mohl sám zjistit, co o něm jeho strom vypovídá.

Poslední test se týkal emocí. Zahrnoval 30 otázek, na které se odpovídá ANO/NE, přičemž za každou odpověď ano se přičítá 1 bod. Když se body sečetly, podle příručky jsem dětem vysvětlila, co jim v testu vyšlo.

Práce dětí byla jedním slovem skvělá. Velmi dobře se mi s nimi pracovalo a líbilo se mi, že se nebály zeptat. Protože jsem chtěla, aby se během mé přednášky dozvěděly něco o sobě, všechny testy, které vyplnily, si mohly odnést. Co se týče hodnocení testů, jsou na tom velmi dobře. Samozřejmě že nejsem specializovaný psycholog, který by tyto testy mohl posoudit naprosto správně, ale z výsledků testů vyplývá, že je v 9.třídě velmi silný a přátelský kolektiv, který tvoří pilní a nadšení studenti s dobrou výbavou do života. Možná to teď tak nevypadá, ale jednou se to na nich projeví. Ano, nejsem bláhová. Přesně toto, vyšlo většině dětí v testu upřímnosti.

Tímto bych chtěla poděkovat paní ředitelce Mgr. Elišce Flekačové, že mi dovolila přednášku v 9. třídě uskutečnit, paní učitelce Ing. Miriam Vandové za spolupráci a pomoc, paní učitelce Mgr. Martině Gregorové a panu učiteli Mgr. Josefu Chmelařovi, že jsem se mohla vrátit do lavic této školy a mohla se zúčastnit jejich výuky. A samozřejmě patří velké díky celé 9. třídě, se kterou se mi moc dobře pracovalo a přeji jim hodně štěstí u přijímacích zkoušek na střední školy.