

## Zásady Školní preventivní strategie v Základní škole Velký Ořechov

Cílem primární prevence na Základní škole Velký Ořechov je vést děti ke zdravému životnímu stylu, ke správným postojům vůči zátěžím a problémům, zvyšovat jejich odolnost vůči sociálně patologickým jevům.

Základním principem preventivní strategie je osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, rozvoj dovedností a formování postojů, které vedou k odmítání všech druhů sebe-destructivního chování, projevů agresivity, porušování zákona. Důležitou součástí je prohlubování komunikačních dovedností mezi učiteli, rodiči a žáky, posilování sebevědomí, sebeúcty, vzájemné úcty, řešení konfliktů, překonávání překážek, boj proti nudě - smysluplné využívání volného času.

Minimální preventivní program vychází z pokynu MŠMT, č. j. : 1454/2000-51 a z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školních zařízeních pod č. j. 21291/2010-28 (je přílohou preventivního programu), které do prevence sociopatologických jevů zařazují konzumaci drog včetně alkoholu a kouření, kriminalitu, gambling, záškoláctví, šikanování a jiné násilí, rasismus, xenofobii, intoleranci, antisemitismus. Cílem programu je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, ptát se, dělat rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem, řešit konflikty, překonávat překážky, zvládat základní sociální dovednosti.

Minimální preventivní program je založen na prolínání nespécifické a specifické prevence.

### I. Stupeň

Primární prevenci na I. stupni má na starosti především třídní učitel. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v prvouce, přírodovědě, vlastivědě, literární výchově. Při výuce se využívají různé metody - výklad, vyhledávání a předávání informací, samostatná práce, skupinová práce, projektové vyučování, rozhovor, diskuse. Lze využít materiály školy z oblasti prevence.

Zaměření na mladší školní věk:

- navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě, ve škole
- osvojování a upevňování základních návyků z oblasti hygieny, životosprávy
- předání základních informací z oblasti prevence experimentování s alkoholem, cigaretami
- základy etické a právní výchovy
- včasné odhalování specifických poruch učení
- všestranný rozvoj osobnosti žáka
- kulturní a estetické prostředí, do jehož tvorby se žáci zapojí
- včasné odhalování sociopatologických problémů v třídních kolektivech
- důraz na spolupráci s rodiči

## II. Stupeň

Prevenenci na II. stupni koordinujeme tak, aby nedocházelo k překrývání témat a k přesycení žáků informacemi. S tématy z oblasti prevence se pracuje v předmětech občanská výchova, přírodopis, chemie, literární výchova. K práci lze využít metodu výkladu, vyhledávání a předávání informací, samostatnou práci, práci s médii, projektové vyučování, skupinovou práci, hraní rolí, rozhovor, diskusi.

Zaměření na starší školní věk:

- všestranný rozvoj osobnosti žáka
- udržování a rozvíjení příznivého klimatu ve třídě a ve škole, řešení případných problémů
- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních
- vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- správná životospráva, nebezpečí poruch příjmu potravy
- kulturní a estetické prostředí, na jehož tvorbě se žáci podílejí
- nabídka volnočasových aktivit
- účast v soutěžích
- prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, kouření, jiných návykových látek  
vandalismu, komerčního sexuálního zneužívání, rasismu, xenofobie, intolerance, násilí
- vytváření právního povědomí

### NABÍDKA VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT

- snaha maximálně zapojit žáky do zájmových útvarů a nepovinných předmětů organizovaných školou

### SPOLUPRÁCE S RODIČI

- v rámci třídních schůzek rodiče seznámit s minimálním programem prevence a s postupem školy při řešení drogových problémů
- nabídka odborné literatury, informačních brožur o problematice závislostí
- na třídních schůzkách pravidelně připomínat nebezpečí drog, zejména nebezpečí jeho podcenění ( s důrazem na užívání tabákových výrobků a konzumaci alkoholu)
- nabídka pomoci, zprostředkování odborné pomoci
- nabídka konzultací s odborníky

### PROBLEMATIKA ŠIKANY

Cílem primární prevence v oblasti šikany je vést děti k posilování zdravého sebevědomí, sebedůvěry, sebehodnocení, vzájemné komunikace, sebestopozování, umění kompromisu, tolerance a ohleduplnosti, řešení konfliktů, asertivního chování, vzájemné úcty i sebeúcty. Tento cíl je realizován zejména v rámci průřezového tematu osobnostní a sociální výchova, k jeho naplnění slouží i pravidelné třídnické hodiny, v nichž žáci spolu s učiteli pracují na zlepšení klimatu třídy a řeší aktuální problémy a situace.

K posilování vzájemných vztahů jsou využívány školní výlety, organizace školních projektů a další školní i mimoškolní akce.

Ing. Miriam Vandová, metodička prevence